

AULA INVITA



Por: David Esteban Pineda
Periodista IDEP
prensa@idep.edu.co

Consulta, descarga y comparte las tres publicaciones más recientes escritas por maestras y maestros con el apoyo del IDEP

Educación ambiental y adaptación al cambio climático: temas, debates y contextos



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2667>

Una obra compuesta por ocho experiencias innovadoras, en las que participaron 26 autores, además del docente mentor de línea, Juan Gabriel Perilla Jiménez y el equipo editorial y académico del IDEP y de Unicafam.

DeMentes Ecológicas: transformando la cultura ambiental en la comunidad del Colegio Juan Francisco Berbeo IED mediante el manejo de residuos plásticos producidos por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), Laura Camila Morales Rodríguez.

Itipistas empoderados de su entorno: una apuesta por el cuidado del ambiente en el Instituto Técnico Industrial Piloto IED, Angélica Lucía Ladino Forero, Ruby Marcela Reyes Aguirre y Martha Isabel Suárez Martínez.

Sembrando Conciencia Ambiental: una propuesta de intervención mediante una perspectiva transversal Amistadina. María Cristina Ocampo Gómez, Nidia Janneth Castro Herrera, Ana Betulia Pachón Espinosa, Magda Yiseth Parra Castillo y Carlos Alberto Salinas Berrio.

Percepción del cambio climático en los estudiantes de básica secundaria y media del Colegio Ramón de Zubiría IED: una apuesta de investigación educativa, a Paulo César Pulido López, Carolina Bautista Crispín y Juan José Jiménez Gómez.

Desarrollando habilidades en matemáticas a través de las tres R (Reducir, reutilizar, reciclar) en el Colegio Grancolombiano IED, a Jonathan Eduardo Vargas Cardona, Ismelda García Pinzón y Raúl Alfonso Higuera.

Hogares sostenibles del siglo XXI: una apuesta desde el Semillero de Investigación SIERAS hacia la mitigación del impacto ambiental en el Colegio Saludcoop Sur IED, a Carlos Alberto Herazo Guasca, Luis Fernando Chaparro y Óscar Oswaldo Veloz.

Ecosotaventistas en acción: “Donde cuidarte a ti mismo, a los demás y al planeta, sea tu primera opción” a Ingrid Adriana Rosero Villota, Iris Johanna López Chaparro y Sandra Toro Sierra.



Premio a la investigación e innovación educativa - experiencias ganadoras 2023



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2668>

Una obra que compila 10 artículos académicos de las experiencias galardonadas con el Premio a la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), en las categorías de investigación e innovación.

En innovación

El proyecto "Cineclub y productora escolar La Caja Negra" del INEM Francisco de Paula Santander; "No compitas... haz Kompitas", la apuesta pedagógica del Colegio José Asunción Silva; "AnimaSol@ Lab. Laboratorio de cine de animación en la escuela, Pazseando", propuesta de educación Ambiental para el empoderamiento territorial y construcción de ciudadanía, en el Colegio Técnico José Félix Restrepo, y "Bilingüismo Transformador: Cerrando Brechas en la Felicidad IED".

En investigación

"Aprendizaje social alrededor de la alimentación, en el comedor escolar del Colegio Francisco de Miranda"; "El laboratorio de educación física: una estrategia pedagógica para mejorar la salud y el bienestar en la comunidad educativa del Colegio Carlos Albán Holguín (IED)"; "Astronomía Ancestral, una forma de reconocer nuestro pasado ancestral desde la arqueoastronomía"; "Capitán Ambiente. Potenciando aprendizajes ambientales en la escuela", e "Incidencia de la educación emocional, en la inteligencia emocional y el mejoramiento académico en estudiantes de Básica Primaria".

Ricardo Caro Melgarejo, Jhinna Paola Ramos Díaz, Jorge Tadeo Arcila Gallego, Duván Emilio Jaramillo Echeverri, Jhon Diego Domínguez Acevedo, Daniel Alejandro Taborda Calderón y Luis Alejandro Guio, maestro inspirador de la línea Diversidad, género, inclusión e interculturalidad.

Aprendiendo a expresarte



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2653>

Una obra escrita por Néstor Fabián Astaiza Moncayo, Rosalina Verónica Rodríguez Ávila y Diana Carolina Millán Páez, en la que se explora el descubrimiento de las emociones a través de una nutrida cartilla con cartografías, relatos y múltiples actividades para realizar con estudiantes de todos los grados.

Emocionarte: sembrando con amor y tejiendo emociones



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2658>

El Arte de Formarnos: Directivos Docentes, Maestras y Maestros que Inspiran 2023



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2667>

Un proceso escritural en el que se sistematiza la experiencia del programa Directivos Docentes, Maestros y Maestras que Inspiran 2023, en el que participaron Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal, Sandra Patricia Bastidas Santacruz, Wilson

Cinco autores, las y los docentes María Stella Angulo Villalba, Nidya Teresa Arévalo Castillo, Ana Gabriela de las Mercedes Bravo León, Fredy Jovani Ladino Villar y Laura Fernanda Vásquez Sosa, recogen cinco experiencias sobre los diferentes sentires que se viven en la escuela, la participación de niñas y niños, las inseguridades emocionales de las y los estudiantes, la importancia de moldear el espíritu, el arte y la literatura en el desarrollo del manejo emocional y las matemáticas para comprender las emociones.



Superbondadoso y su maleta de la socioemocionalidad



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2660>

Las maestras y maestros Néstor Fabián Astaiza Moncayo, Rosalina Verónica Rodríguez Ávila y Diana Carolina Millán Páez hacen parte de este libro que se convierte en una caja de herramientas para la interiorización de capacidades socioemocionales y ciudadanas, construida mediante el trabajo de familias, docentes, niños, niñas y adolescentes del colegio Integrado de Fontibón (IBEP).



HERVI Herramientas para la vida



Consúltalo aquí:

<https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2650>

Una obra escrita por las maestras Adriana Ramírez Caballero, Martha Irene Acero Romero, María Paola Pulido Pérez, Angela Andrea Roldán Buitrago y Andrea Salazar Gutiérrez, para fortalecer procesos socioemocionales de las niñas y niños de su institución en articulación con las familias, para lo cual hacen apropiación del territorio como escenario de aprendizaje. Una experiencia llena de juego, literatura, arte y exploración del medio.