



EDITORIAL

La educación transformadora en Bogotá: innovación, inclusión y reflexión pedagógica

En la Edición 134 del Magazín Aula Urbana celebramos los 30 años de creación del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), el trabajo incansable de los docentes y los proyectos educativos que, a lo largo y ancho de Bogotá, están marcando la diferencia en la formación de estudiantes más críticos y preparados para los retos del siglo XXI.

A fin de conocer algo acerca de la evolución del Instituto a lo largo de este tiempo, veremos las contribuciones de cuatro destacados educadores que han sido fundamentales en su desarrollo. Son ellos, **Cecilia Rincón**, directora del IDEP en 2006 y, quien posteriormente regresó a finales de 2022; **Fidel Ramírez** quien ha demostrado cómo la investigación sobre género y masculinidades puede transformar la vida de los adolescentes; el profesor **Hernán Suárez**, nos recuerda los orígenes del IDEP, y finalmente, **Natalia Pinilla**, investigadora, quien centra su propuesta en la construcción de una ciudadanía crítica, consciente y activa, capaz de contribuir a una sociedad más equitativa.

Desde la práctica, en los colegios surgen proyectos como *Travelling Around the World*, el cual permitió a los estudiantes de la IED Francisco de Paula Santander hacer uso del inglés sin temor, de manera creativa y contextualizada; y el innovador SEEC-IA, del Colegio Manuel Cepeda Vargas, que utiliza inteligencia artificial para evaluar en tiempo real los procesos de aprendizaje en entornos constructoristas. Estos proyectos muestran cómo la tecnología, la investigación y el enfoque en habilidades socioemocionales pueden converger para crear espacios de aprendizaje más dinámicos y conectados con la realidad global.

Con iniciativas como la Primera Biblioteca Inclusiva en Colombia o los innovadores proyectos de bilingüismo del Colegio María Currea Manrique, la educación en la ciudad vive una transformación integral que va más allá de los métodos tradicionales y que nos desafían a ir por más.

Además, iniciativas como el proyecto de investigación-acción en el Colegio CEDID San Pablo, que sensibiliza a los estudiantes sobre el conflicto armado en Colombia, a través de la analogía con el Holocausto Nazi, o el modelo colaborativo propuesto por Darío Fernando Ramírez en las artes, demuestran cómo la educación también es un espacio para la reflexión crítica sobre nuestra historia y la construcción de un futuro pacífico.

Así mismo, docentes de diversas instituciones educativas distritales nos comparten, a través de videos, sus experiencias de aula, mediante las cuales han materializado verdaderos cambios en sus comunidades educativas.

Esta edición de Aula Urbana pone de manifiesto el compromiso de los educadores y las instituciones de Bogotá por transformar la educación y por hacer de ella una herramienta de cambio social, inclusión y respeto por la diversidad. En tiempos de desafíos y oportunidades, seguimos apostando por una educación que forme mentes críticas y que empodere a los estudiantes para que se conviertan en agentes activos de transformación en sus comunidades y en el mundo. ¡Vamos por más!