

Lenguaje y comunicación: microterritorios pedagógicos

Publicación del Instituto para la Investigación
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 92 – 2014
Lenguaje y comunicación

Directora

Nancy Martínez Álvarez

Subdirector Académico

Paulo Molina Bolívar

Asesores Dirección

Fernando Antonio Rincón Trujillo
Alba Nelly Gutiérrez Calvo
Jorge Orlando Castro Villarraga

Comité Editorial

Nancy Martínez Álvarez
Paulo Molina Bolívar
Fernando Antonio Rincón Trujillo
Diana María Prada Romero
María del Pilar Rubio Gómez
Jorge Alberto Palacio Castañeda
Luisa Fernanda Acuña Beltrán
Richard Romo Guacas

Edición

Richard Romo Guacas

Coordinación Editorial

Diana María Prada Romero

Diseño, diagramación e ilustración

Alexander Marroquín

Fotografías

Alcaldía Mayor de Bogotá
Archivo IDEP

Impresión

Subdirección Imprenta Distrital –DDDI

Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del Magazín Aula Urbana agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes.

Los colaboradores pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2
Oficinas 805 y 806 / PBX 2 63 05 94 – 263 05 75 - 429 6760
Bogotá D.C. Colombia
idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co

Con admiración y respeto registramos con hechos y acciones la cada vez mas extensiva capacidad de maestras y maestros de la ciudad, para asumir desde la experiencia creativa e investigativa la reflexión intencionada y consciente que promueve proyectos de investigación e innovación desde espacios escolares, aulas de clase, diversos ambientes de aprendizaje, proyectos educativos institucionales, en ultimas desde la escuela y sus dinámicas particulares.

Reflejo de este creciente hecho se evidencia en la aceptación por parte del magisterio bogotano de las convocatorias del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, relacionadas con los saberes y las mediaciones que circulan y se hacen expresión de vida y acción en la escuela. En esta oportunidad, los escritos generados por los maestros y maestras a propósito de la relación *Lenguajes y Comunicación*, a la que se dedica gran parte de la edición número 92 del Magazín Aula Urbana, recoge experiencias que orbitan lo que podríamos denominar microterritorios pedagógicos: el aula de la clase, los ambientes escolares de las emisoras estudiantiles, las propuestas didácticas para el aprendizaje de la lectura y la escritura, e incluso los más amplios territorios de la vida escolar, los PEI, las relaciones que configuran la convivencia y la democracia en la escuela.

Desde las contribuciones planteadas por los colectivos de maestros y maestras que se ven en los textos, 54522 incluidos en este número, unidos a las contribuciones del equipo de investigación del IDEP que acompañó este proceso, se evidencia un campo prolífico para posteriores reflexiones, articuladas al *estudio general sobre saberes y mediaciones escolares* en el cual está comprometido el IDEP desde el Componente Escuela, Currículo y Pedagogía. Esta es la primera de tres entregas, que además de la temática en lenguajes y comunicación, abordarán la relación arte y corporeidad y saberes tecnomedios.

Que mejor razón para alentar y sostener la pervivencia del IDEP luego de 20 años de su creación. Una invitación sostenida en el tiempo que ha permitido a colectivos de maestros y maestras arriesgarse a través de la escritura, como expresión de un acto creativo y liberador y de esta manera ocupar las páginas de cada una de las ediciones del Magazín Aula Urbana y hoy son muestra y motivo de reconocimiento de la acción docente y su incidencia en la educación que se vive en cada colegio, en cada rincón de la ciudad.

La amplia, diversa, variada y enriquecedora producción de artículos, reseñas y notas despliegan, a manera de ejemplo evocador, la condición reflexiva e intelectual de sus autores, como evidencia, de lo que en palabras de Jorge Orlando Castro asesor e investigador del Instituto, es un hito de ciudad. Baste con apreciar en la nota elaborada por Castro: “El IDEP un acontecimiento notable, un hito de ciudad”, la reflexión propuesta a partir de una breves y selectas notas de la exposición de motivos que dieron origen al Acuerdo 26 con el cual se creó el Instituto: “... La función de esta institución no sólo es trascendental e intransferible, sino apremiante y delicada” y el efecto que sobre estos argumentos tuvo el Movimiento Pedagógico, como ruptura propiciada por la acción del magisterio y la academia en su conjunto, para posibilitar la reivindicación del estatus intelectual de los maestros, el papel de las políticas públicas educativas y el poder de la producción de conocimiento en educación y pedagogía.

Cada una de las propuestas que se reseñan en la presente edición, dan cuenta del cuidado con la escritura como proceso en construcción colectiva consciente y constante; de la intención comunicativa de los autores para compartir experiencias, promover el debate académico y proponer alternativas de trabajo pedagógico asociados, en este caso particular, con los lenguajes, las expresión artística y creativa, la comunicación; del compromiso de maestros y maestras para asumir desde la experiencia situada y la reflexión intencionada, rutas alternativas de formación y propuestas de acción pedagógica que den sentido a la escuela.