

## Un sueño que se construye día a día

# Formación integral desde la comunicación

**POR: Judith Acero**

*Profesora miembro del grupo gestor*  
**Colegio Alquería la Fragua IED**

En 2008, la realidad institucional del colegio Alquería la Fragua IED fue incierta. Se presentaron problemas y dificultades con la deserción de estudiantes, hecho que generó el cierre de algunos cursos, la salida de docentes y la incertidumbre e inestabilidad para el equipo docente y directivo.

Para empeorar, los estudiantes destacados por su rendimiento académico en nivel alto o superior sorprendieron con su traslado hacia otras instituciones educativas, tal vez en busca de ofertas más favorables a sus expectativas. Entonces, en la búsqueda de soluciones surgió la idea de ofrecer un proyecto novedoso y atractivo para los intereses de la comunidad educativa, especialmente para el estudiantado y sus familias, que diera respuesta a sus necesidades.

La inquietud tuvo eco y fue así como cada una de las áreas presentó una propuesta para el énfasis en Educación Media, con la expectativa a largo plazo de conseguir la articulación de la media con la superior. En la socialización de las propuestas la decisión resultó favorable para el área de humanidades con la propuesta de “Énfasis en Comunicación.”

La propuesta se estableció a partir de reconocer que la actualidad es una época marcada por los avances de la tecnología en el mundo de la información y la comunicación; que el auge de las TIC plantea a la comunidad educativa nuevos retos en la formación integral de los estudiantes; y que resulta preciso estar a tono con las exigencias del momento.

En este sentido, se presentó un proyecto que se propone cualificar el desempeño personal, académico, profesional y laboral, a través del desarrollo de altas competencias en las habilidades comunicativas. Se hicieron los ajustes necesarios en el plan de estudios del Colegio, pues el énfasis en comunicación se constituyó en una nueva área que se articuló con la competencia comunicativa definida en el PEI y ligada, también, al lema del Colegio: “Construimos un centro educativo para la convivencia social”, propuesta que ubica el diálogo como la estrategia fundamental en la resolución de conflictos.

Bajo este contexto se inició en 2009 el desarrollo del proyecto expresado así: en grado décimo se realiza un trabajo de fundamentación de todos los factores asociados con la comunicación, el lenguaje verbal y no verbal y la metodología de la investigación. El desarrollo curricular en el aula transita de los conceptos a la praxis, de una manera diferente a la metodología general de las demás áreas; el trabajo de aula se acompaña de recursos tecnológicos como la sala de informática y con otros materiales que el colegio ha ido adquiriendo: grabadoras para realizar entrevistas y trabajos periodísticos, cámaras fotográficas y de video, televisores y los equipos de la emisora escolar, entre otros.

En aras de presentar a la comunidad educativa los resultados del trabajo de formación en comunicación, luego de un proceso de dos años que corresponden a la Media, se decidió la elaboración y la socialización de un proyecto de grado al finalizar grado once, que a la vez se traduce en una motivación para los y las estudiantes de los cursos inmediatamente anteriores. De esta manera se fortaleció la investigación como metodología para el desarrollo del trabajo de grado.

A través de los años transcurridos se observa el avance de los estudiantes en su desempeño comunicativo, en la comprensión lectora, la búsqueda, selección y manejo de la información, la construcción textual y la oralidad con manejo de público. Al mismo tiempo, la investigación se ha convertido en la fuente principal de la adquisición de conocimientos y en el fundamento de la comunicación.

Mediante estas competencias se logra la formación de un sujeto lector, analítico, capaz de sustentar sus ideas con claridad, seguridad y coherencia; un sujeto que propone acciones de mejoramiento a nivel institucional; un(a) ciudadano(a) capaz de comunicarse asertivamente en sus relaciones interpersonales, que por ende sabe respetar y tolerar las diversas opiniones, argumentar y contra-argumentar sin generar niveles de hostilidad.

Además del proyecto de grado, los estudiantes de la Media en el énfasis en comunicación se encargan del manejo de la emisora escolar, la preparación, elaboración y divulgación del periódico escolar; en general, asumen un liderazgo en la institución. El trabajo del énfasis es positivo en términos de la formación integral de nuestros(as) estudiantes, sin embargo es un proceso que debe cualificarse cada día más.

