



Información y participación

Find Out periódico Cervantino “Integrando Comunidad”

Una estrategia que brinda posibilidades para que los estudiantes se empoderen de su deseo de encontrar, indagar, averiguar y descubrir todo lo que los rodea.

POR: Sandra Isabel Castellanos

Docente Colegio Miguel de Cervantes Saavedra IED

El periódico escolar Find Out Periódico Cervantino “*Integrando Comunidad*”, desarrollado en el colegio Miguel de Cervantes Saavedra IED, acerca a los estudiantes a los acontecimientos de la actualidad, fomenta la lectura y despierta en ellos el sentido crítico.

Es un programa educativo completo que cuenta con un espacio web que apoya el proceso de formación del estudiantado como seres competentes y críticos, capaces de controlar la interpretación de lo que escriben y leen. En palabras del estudiantado: “es una forma de comunicación para estudiantes y docentes, donde además de enterarse de noticias se aportan y discuten ideas de forma didáctica y divertida.”

El periódico es una estrategia de enseñanza-aprendizaje que permite desarrollar competencias en diferentes áreas del saber. En este espacio los y las estudiantes participan con sus creaciones, ideas, deseos, sentimientos y los ponen en diálogo con otros puntos de vista, analizando diferentes situaciones. Para el grupo editorial que participa en este proyecto “el periódico tiene la función de informar sobre un hecho específico con el fin de proyectar esa información, posibilitando la transformación de la realidad en noticia”.

El nombre del periódico, *Find Out*, se planteó en inglés por la importancia que actualmente tiene esta lengua en los procesos de difusión de la información. En este sentido, conocer la lengua inglesa facilita el acceso a sistemas tecnológicos que fortalecen los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo. Los y las estudiantes se motivan e interesan en el aprendizaje del idioma, ya que lo reconocen como un instrumento que les permite expresarse eficazmente en un contexto dado y conocer la información que mueve al mundo¹ guiándose por sus propias reflexiones. En consecuencia, *Find Out* es una posibilidad para que los y las jóvenes se empoderen de su deseo de encontrar, indagar, averiguar y descubrir todo lo que los rodea.

El slogan del proyecto “*Integrando Comunidad*” se estableció a partir de su apertura hacia todas las jornadas e instancias del Colegio propiciando la participación de los miembros de la comunidad educativa de manera directa o indirecta en la elaboración del periódico. En este sentido, el periódico se ha convertido en un elemento esencial de información y participación logrando por una parte que el lector confronte la realidad y, por otra, que los estudiantes fortalezcan sus talentos

para la escritura, la fotografía, el dibujo y el video, entre otros. En esta misma lógica, se implementaron redes de comunicación efectiva mediante la creación de perfiles en Facebook y Twitter y un blog, pues de esta manera se utilizan en el proyecto las TIC en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes.

Find Out es una herramienta que propicia la cooperación, la comunicación, el liderazgo y el trabajo en conjunto, permitiendo que el estudiantado se reconozca como un miembro activo de la sociedad. Adicionalmente, facilita la constitución de estudiantes críticos frente a los medios de comunicación y posibilita la formación de lectores mediante la construcción de textos, la búsqueda de información y la lectura, todo esto mediante el acercamiento a materiales disponible en páginas web o impresos. El periódico enfatiza los contenidos semánticos o significativos del habla, así como los fijados por escrito o aquellos establecidos en sistemas no lingüísticos y es en este punto donde la hermenéutica entra en juego.

“La hermenéutica considera la lengua, por así decirlo, en funcionamiento, esto es, en la forma en que es empleada por los participantes con el objetivo de llegar a la comprensión conjunta de una cosa o a una opinión común.”² Habermas hace énfasis en la comprensión como el problema central de la comunicación, lo que solamente se da cuando en el lenguaje cotidiano, o en el habla cotidiana, donde los participantes en la interacción lingüísticamente mediada llegan a un acuerdo o a una opinión común. Esto implica que actualmente los y las estudiantes necesitan no sólo de la interacción que se puede generar en el aula, sino también la que se genera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La experiencia del periódico ha logrado formar un equipo de líderes estudiantiles que conforman el comité editorial, ha dado a conocer las dinámicas necesarias para la elaboración de un periódico y ha motivado a la comunidad educativa a participar en el proceso.

¹ *Lineamientos Curriculares Idiomas Extranjeros, Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. Diciembre 1999. P15.*

² *Habermas, Jürgen. Conciencia moral y acción comunicativa. Frankfurt am Main, 1985; p37.*