

Publicación del Instituto para la Investigación  
Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP

Número 93 – 2014  
*Los 20 años de los fines de la educación*

**Directora**  
Nancy Martínez Álvarez

**Subdirector Académico**  
Paulo Molina Bolívar

**Asesores Dirección**  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Alba Nelly Gutiérrez Calvo  
Jorge Orlando Castro Villarraga

**Comité Editorial**  
Nancy Martínez Álvarez  
Paulo Molina Bolívar  
Fernando Antonio Rincón Trujillo  
Diana María Prada Romero  
María del Pilar Rubio Gómez  
Jorge Alberto Palacio Castañeda  
Luisa Fernanda Acuña Beltrán  
Andrea Bustamante Ramírez  
Richard Romo Guacas

**Edición**  
Richard Romo Guacas

**Coordinación Editorial**  
Diana María Prada Romero

**Diseño, diagramación e ilustración**  
Alexander Marroquín

**Fotografías**  
Alcaldía Mayor de Bogotá  
Archivo IDEP

**Impresión**  
Subdirección Imprenta Distrital –DDDI  
Tiraje: 3 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del *Magazín Aula Urbana* agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo pertinentes. Los colaboradores pueden remitirse a [idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

**Correspondencia**  
*Magazín Aula Urbana*, IDEP  
Avenida Calle 26 No. 69D – 91, Torre 2  
Oficinas 805 y 806 / PBX 2 63 05 94 – 263 05 75 - 429 6760  
Bogotá D.C. Colombia  
[idep@idep.edu.co](mailto:idep@idep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)

## “Colombia al filo de la oportunidad”, ¿un ideal aplazado?

Hoy, a 20 años de la expedición de la Ley 115 de 1994 y en un contexto social, económico y político que continúa considerando que la educación es el factor fundamental a través del cual es posible reducir la inequidad y avanzar en la superación de la pobreza y la desigualdad social, realizar un balance de los logros, las dificultades y los mismos desafíos, muestra de una parte, la capacidad de continuar apostando por una educación que, como lo señaló entonces el Nobel Gabriel García Márquez, sea un “... órgano maestro... que aproveche al máximo nuestra creatividad inagotable y conciba una ética – y tal vez una estética – para nuestro afán desaforado y legítimo de superación personal...”. Y de otra parte, continúe ubicando como prioridad inaplazable disponer todo lo que se requiera para garantizar el derecho a una educación pertinente, diversa, incluyente y al alcance de toda la población.

En ese momento muchas voces, desde diversos sectores, se hicieron sentir intentando entonces, como ahora, no continuar aplazando el compromiso expreso con claridad y contundencia en la Carta Política de 1991. Todo parecía estar dispuesto y como respuesta a esta oportunidad surgen un número considerable de documentos soporte de las acciones que deberían realizarse en el mediano plazo y que requerían de la confluencia de la acción del Estado, la sociedad y la familia.

El mandato constitucional relacionado con el derecho fundamental a la educación para todos y todas, como expresión auténtica de la dignificación de las personas, implicó considerar las condiciones, las necesidades, las expectativas individuales y colectivas y los diferentes gobiernos quienes asumieron de forma, a nuestro modo de ver, limitada y reducida este mandato.

Por lo anterior, y como aporte del sector educativo a la reflexión que se promueve desde los estudios que realiza el IDEP, se presentan en el número 93 del *Magazín Aula Urbana*, una serie de materiales que intentan valorar el avance en la materialización del derecho a la educación en un contexto que se transforma permanentemente y que por lo tanto, requiere continuar repensándose, más aún en esta época fuertemente marcada por acelerados cambios y el surgimiento de nuevas formas de pensar la escuela, la educación y los derechos.

*1 Misión ciencia, educación y desarrollo. Informe conjunto. Colombia al filo de la oportunidad. Página 67. IDEP. Bogotá 1997.*