

AVA con aula educativa inteligente TIC

Comunicación interactiva que motiva a los estudiantes hacia el estudio con el fin de mejorar su nivel académico

POR: Segundo Fuguen

Colegio Alfonso López Michelsen

Localidad Bosa

Al interior del aula de informática del colegio Alfonso López Michelsen, jornada tarde, surge la necesidad de hacer un ambiente virtual de aprendizaje - AVA, integral e interdisciplinar, propicio para los niños y niñas de básica primaria. Se propone un espacio perceptible a los sentidos y un ambiente virtual que trasciende la misma aula y permita un acercamiento al mundo digital.

Se concibe un escenario mediado por la magia de las tecnologías digitales, una estrategia que permita al estudiante vivir intensamente el aprendizaje en todas sus formas: visual, oral, escrita y auditiva, desarrollando su creatividad y autonomía; que despierte su interés por la tecnología y demás áreas del saber, permitiendo actualizar a la escuela en sus prácticas pedagógicas.

Su objetivo es la creación de un ambiente colaborativo, donde la tecnología enriquece el contenido académico de cada asignatura y permite al maestro-estudiante establecer una comunicación interactiva, que motiva a los estudiantes hacia el estudio, con el fin de mejorar su nivel académico y trascender en las actividades aplicando el conocimiento en el entorno.

El aula inteligente busca el desarrollo de la inteligencia y de los valores del estudiantado, que planifica, realiza y regula su propio trabajo, con mediación de los profesores, usando métodos didácticos diversificados: material OVA, AVA, web 2.0, sistema interactivo de respuesta, en un espacio multiuso abierto y tecnológicamente equipado, que puede contener: tablero digital, televisor,



computadores, video beam, scanner, DVD, VHS, cámaras de video, fotografía, impresora, controles interactivos de respuesta y tabletas.

Con esta estrategia los estudiantes son protagonistas en la construcción de conocimiento con el apoyo de sus familias y la orientación del docente. La comunidad educativa se vincula con sus vivencias enriqueciendo el contexto del estudiante y su participación en el aula; los directivos facilitan los medios y los procesos pedagógicos.

Se han evidenciado los siguientes hallazgos: los estudiantes adquieren autonomía y responsabilidad; el estudiante se desprende del cuaderno físico cambiándolo por un cuaderno digital; en los estudiantes se ha despertado el deseo de encontrar respuesta a sus propias preguntas; un nuevo paradigma surge para el docente, “preparar la clase”, para que se desarrollen luego correctamente las actividades correspondientes; el aula es un lugar en donde se reúnen los elementos audiovisuales y tecnológicos, que sirven para innovar en la pedagogía y cambiar el estilo de las clases.

Red Social Académica Tic, Tic, ¿puedo entrar?

Un espacio virtual que permite a los diferentes actores del proceso de aprendizaje interactuar a través del desarrollo de actividades virtuales

POR: Nancy López Peralta

Nelcy Laverde Mahecha

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas

Localidad Engativá

En el entorno de las nuevas tecnologías y como consecuencia de los cambios de las dinámicas sociales y culturales que los mismos presentan, es innegable el desafío que aspectos como la ética ciudadana y la comunicación presentan para los escenarios educativos presentes y futuros.

En este marco, en el Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas, los docentes de primaria han trabajado en la construcción de un espacio central de divulgación e interacción, múltiples propuestas y proyectos adelantados en la institución que también se han convertido en eje de reflexión frente a los procesos comunicativos y la ética del cuidado en el entorno virtual.

La experiencia se desarrolla, en este sentido, desde la construcción, puesta en práctica y manejo como recurso pedagógico de una red virtual, denominada Red Social Académica: Tic, tic, ¿Puedo entrar?, alojada en el sitio web www.iteistasprimaria.ning.com, que se consolida como un espacio virtual que permite a los diferentes actores del proceso de aprendizaje interactuar a través del desarrollo de actividades virtuales de aprendizaje; las cuales abarcan diferentes ámbitos de trabajo, donde destacan el técnico, que corresponde al manejo de los recursos físicos, y las herramientas de la Red y el curricular, en el que se desarrollan actividades de aprendizaje en el entorno virtual asociadas a los campos de pensamiento.

De este modo, el ejercicio pedagógico está centrado en el desarrollo de competencias multimodales: las relacionadas con la información, accesos,



organización y manejo; las relacionadas con la comunicación: lenguajes y medios; competencias relacionadas con el desarrollo de habilidades sociales en la red: construcción de normas y uso ético de los diferentes medios de comunicación virtual.

Todas ellas orientadas desde el campo histórico social para el fortalecimiento de la ética del cuidado y las habilidades sociales, donde la red se apoya en la publicación y socialización de los productos virtuales elaborados por niños, niñas, docentes y padres de familia.

Con la red social académica desarrollada en el sitio web se busca implantar una cultura digital como estrategia que modifique las dinámicas y prácticas pedagógicas en la institución. Se ha generado un entorno virtual que abarca diversos ámbitos de trabajo, ambientes de aprendizaje donde se evidencia, por medio de sus productos, la dinámica pedagógica de la institución, pues en cada uno de ellos se integran los saberes, competencias y habilidades desarrollados en diferentes campos de pensamiento, proyectos de aula, organización por ciclos y políticas institucionales.