



Tejiendo saberes... red escuela - familia

Apropiación social de las tecnologías digitales, con sentido crítico y ciudadano

POR: Rosa Milena Romero García

Luis Eduardo Pulido Moreno

Colegio Distrital Alfredo Iriarte - Sede B

Localidad Rafael Uribe Uribe

Para el 2007 el escenario parecía ideal: una escuela pequeña, solo primaria, apenas 200 niños, cancha de fútbol, zonas verdes, ¡sala de sistemas! Pero los problemas vienen después... Que el nivel académico de los niños es bajo, que los temas trabajados no se articulan con el bachillerato, que al pasar a la sede principal los niños y niñas tienen problemas de adaptación, baja autoestima y malos resultados, que los profesores no usan la tecnología, que los padres no acompañan a sus hijos...

Surge la pregunta ¿cómo es posible que teniendo un ambiente tan favorable, los problemas sean los mismos de cualquier otra institución educativa? Al compartir esas reflexiones surgen la necesidad de actuar... "hagamos algo". Así nació la idea de buscar mejoras en la calidad de la educación que ofrecemos a los niños y niñas, reforzando procesos que consideramos importantes: lectura y escritura, convivencia, el desarrollo físico integral a través del juego y el desarrollo de habilidades de pensamiento.

Para que todo este esfuerzo tenga una trascendencia fuera de la escuela, para darle vida y convertirlo en generador de cambio personal y social, vinculamos tres mediaciones pedagógicas: los padres que aportan desde sus afectos y sus saberes, los espacios públicos que forman ciudadanos y las tic

para promover nuevos alfabetismos. Estos ingredientes componen lo que en la sede B del Colegio Alfredo Iriarte llamamos Red Escuela - Familia, que pretende desarrollar en niños y niñas procesos de pensamiento lógicos, estéticos y comunicativos, mediados por las tecnologías digitales. Buena parte de los logros de la experiencia tienen que ver con el tejido de saberes que se promueve entre padres, estudiantes y maestros, logrando que la expresión, la participación y el reconocimiento de sus contextos e historias de vida, sean fuente de aprendizaje significativo.

En Red Escuela - Familia, la plataforma virtual Edmodo, los canales audiovisuales, la fotografía y los textos escritos, se convierten en mediaciones para compartir en familia, fortalecer su autoestima y generar redes de transformación cultural. Desde el proyecto queremos aportar a la construcción colectiva de conocimiento, que se anida tanto en sus intereses, como en las vivencias que mantienen en la ciudad, el barrio, la escuela y la familia.

Así, vamos más allá del sentido instrumental de los aparatos, hacia una apropiación social de las tecnologías digitales, con un sentido crítico y ciudadano, que permite otros modos de interpretar la realidad.