

La Belleza - Los Libertadores - Localidad San Cristóbal

La Belleza Ecológica: transformando y reutilizando vamos cambiando

Nelsy Mora¹
Deysi Montes²
Johanna Rodríguez³



La problemática que da origen al proyecto es la cantidad de residuos generados dentro del colegio. Con frecuencia, en especial en los descansos, se observan envases plásticos, papel, bolsas y celofanes, que diariamente se desechan después de consumir el refrigerio, ocasionando desorden y mal aspecto en salones y patios. Esta situación, sin duda, afecta e incomoda a la comunidad y a la postre, los residuos se convierten en agentes contaminantes del entorno.

Este hecho sirvió como punto de partida, en la búsqueda de una solución: se inició con una fase de sensibilización en la cual se reflexionó sobre la importancia de proteger y mejorar nuestro entorno inmediato, a la vez que se proyectó la formación de toda la comunidad educativa en cuanto al manejo de residuos sólidos y reciclaje.

La indagación preliminar condujo a la posibilidad de crear ladrillos ecológicos o eco ladrillos; esto resultaba pertinente ya que se necesitan residuos plásticos para crear construcciones sólidas, hermosas, ecológicas y económicas, eliminando de ésta manera el material contaminante, cuya degradación es prácticamente nula o demasiado lenta. Así mismo, se elaboran diversos artículos decorativos con material

reciclado para darle utilidad en el hogar. Este proceso artístico se denominó eco-arte.

Poco a poco se ha logrado que la mayoría de los y las integrantes de la comunidad educativa participe en la labor del reciclaje, y que conviertan esta actividad en un hábito de vida, dentro de la institución y fuera de ella, es decir, en todos los espacios vitales.

En el proceso de aprendizaje se han enriquecido las intenciones del proyecto, ya que hemos logrado incluir dentro del plan de estudios temáticas que integran varias áreas, enfoques, estrategias didácticas y ambientes de aprendizajes: a nivel biológico-químico, ambiental (ciencias naturales), artístico y creativo (educación artística), junto con el análisis del impacto social (ciencias sociales) para lograr experiencias realmente significativas.

1. *Licenciada en Danzas y Teatro, especialista en Educación para la Cultura. Correo: nelya98@hotmail.com*
2. *Licenciada en Ciencias Sociales. Correo: deymonher@yahoo.com*
3. *Licenciada en Biología y Química, conciliadora en equidad. Correo: juanamaria76@hotmail.com*



Foto tomada por: Claudia Carrillo
Salida ecológica, aula itinerante con la participación de estudiantes, maestras y maestros de los colegios La Belleza-Los Libertadores y Las Violetas.

Colegio Las Violetas - Gabriel García Márquez - Localidad Usme

Ecología, Turismo y Aventura

Una estrategia pedagógica transversal que fomenta el cuidado del recurso hídrico y el desarrollo de competencias ciudadanas.

Angélica Mora
Alexander Pérez
Fredy Salamanca
Gustavo Moreno

El Colegio "Las Violetas" se ubica en la zona E5 de Usme, sobre su límite sur oriental. Por las características geográficas y el climatológicas alberga una variedad de organismos pertenecientes a los ecosistemas de bosque alto andino y sub paramo, estos espacios son muy frágiles y solo una minoría de habitantes de este sector valoran y protegen la riqueza de este ambiente.

Para atender este problema desde hace cinco años en el Colegio Las Violetas se viene desarrollando el proyecto Ecología, Turismo y Aventura, con el cual se pretende generar conciencia ecológica en estudiantes y comunidad educativa para que se empoderen de su territorio y lo protejan y conserven.

Ecología, Turismo y Aventura es un proyecto innovador en el cual interactúan las artes, la biología, el inglés y la educación física. Cada asignatura emplea el entorno como ambiente de aprendizaje para desarrollar los objetivos propuestos

en el programa curricular; la participación en el proyecto es voluntaria y no representa ningún tipo de valoración para las asignaturas escolares.

En contra jornada los y las estudiantes aprenden sobre patrimonio, manejo de equipo de escalada, ecología, primeros auxilios, y durante las salidas en fin de semana desarrollan liderazgo, aprenden a trabajar en equipo, valoran a sus compañeros y compañeras de grupo; además, desarrollan habilidades comunicativas para ser guías de otros estudiantes y representantes de diferentes instituciones que aceptan la invitación a conocer el páramo. Durante su estancia cada participante realiza talleres sobre reciclaje de agua y buen uso, conocen parte de la historia de la localidad, identifican algunas plantas y animales propios del territorio, además, bajo la orientación de los guías de grupo realizan cañoning, senderismo, rapel y espeleología. A la fecha 500 visitantes han aceptado nuestra invitación.