

Documentos IDEP

El Centro de Documentación del IDEP

Centro Empresarial Arrecife Avenida Calle 26 No. 69D - 91 Torre Peatonal oficina 806.
Horario de atención al público: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

Desarrollo del pensamiento científico en la escuela.

Proyecto Innovación en Formación Científica

Con este libro el IDEP difunde los resultados del proyecto de innovación en pensamiento científico en la escuela, adelantado con veintitrés maestros y maestras de diez instituciones educativas oficiales de Bogotá. Este colectivo presenta sus experiencias pedagógicas y cómo a partir de procesos de reflexión, formulación y fortalecimiento de sus destrezas escriturales se nutre y complementa su quehacer. Se trata de experiencias integradas al aula de clase, con el propósito de generar pensamiento crítico, experimentación y cooperación escolar, formación social y política, inventiva, competencias científicas, enseñanza aprendizaje por investigación y acción lúdica; así mismo, estimular la autoestima, la autonomía socio-afectiva, comunicativa, corporal, cognitiva, imaginativa y el trabajo colaborativo desde diversos campos de saber. Se profundiza, además, en los fundamentos teóricos y la implementación de metodologías que permiten identificar el sentido de las prácticas docentes.



Evaluación del impacto de algunos programas de la Secretaría Distrital de Educación en el marco de la política educativa del Plan Sectorial de Educación Bogotá: una gran escuela 2004 – 2008.

El IDEP y la Universidad Nacional de Colombia, a través del Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID) de la Facultad de Ciencias Económicas, presentan un documento que brinda un balance objetivo de los programas educativos adelantados, y también da pistas para asumir los nuevos retos que la ciudad le presenta a la educación pública.

La evaluación se realizó en 7 localidades: Suba, Ciudad Bolívar, Kennedy, Bosa, San Cristóbal, Usme y Engativá. Los resultados del estudio conjugan dos tipos de información: la que se obtuvo directamente de las encuestas a estudiantes, profesores, directivos y padres de familia, y la información indirecta, tomada de la base de datos del sistema de matrícula de la SED, con el fin de comparar, en cada programa, la situación de los beneficiarios y de los no beneficiarios.

Memoria, conflicto y escuela: voces y experiencias de maestros y maestras de Bogotá

El trabajo de crear y plasmar propuestas e iniciativas de profesoras y profesores que trasciende hasta las universidades, complace a la comunidad educativa y como valor agregado, extiende una invitación a la dinámica de la lectura. La memoria escrita ressignifica la cotidianidad de las aulas, siendo este el lugar donde la docencia materializa su trabajo pedagógico de investigación e innovación.



Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2012

Con motivo de la próxima versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica 2013, consulte el documento de memorias de los ganadores de la versión 2012.