

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial del *Magazín Aula Urbana* agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo que considere pertinentes. Las colaboraciones pueden remitirse a [idep@dep.edu.co](mailto:idep@dep.edu.co) o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia  
*Magazín Aula Urbana*, IDEP  
Avenida El Dorado No. 69D-91, Oficinas  
804 y 805 / PBX 429 6760  
Bogotá D. C. Colombia  
[idep@dep.edu.co](mailto:idep@dep.edu.co) / [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)



BOGOTÁ  
HUMANA

# Intencionalidad y sentido: dos asuntos clave para investigar e innovar en educación

Esta edición del *Magazín Aula Urbana*, dedicada a reflexionar y exponer ideas sobre el papel de la investigación y la innovación en la educación, pretende continuar posicionando el tema como un asunto fundamental y estratégico que, afortunadamente para Bogotá, hace parte de los retos de la actual Administración.

La valoración del apoyo y promoción de la investigación e innovación educativas surge del reconocimiento de amplios sectores académicos y de organizaciones de maestros. En el caso particular de Bogotá cuenta con el apoyo del Concejo de la ciudad y de la Administración Distrital, que reconocen una especial importancia a las propuestas de formación inicial y de formación en ejercicio de docentes y directivos, que incluyen en su desarrollo la investigación y la innovación, partiendo de aceptar como real y válida la capacidad de maestros y maestras para reflexionar a partir de la experiencia profesional en el aula o en la escuela.

En este sentido, y considerando algunas aproximaciones que surgen alrededor de la investigación en educación, resaltamos las que se derivan de reconocer a maestros y maestras como sujetos capaces de asumir profesionalmente la labor docente al incorporar acciones relacionadas con la reflexión, la indagación y la capacidad de sistematizar y de evidenciar, a partir de la actividad pedagógica, un cúmulo importante de experiencias que enriquecen la enseñanza y el aprendizaje.

Resulta indispensable señalar aquellas que se consolidan y fortalecen convirtiéndose en propuestas de largo aliento y siendo origen de investigaciones situadas, conscientes, reflexivas e intencionadas y que llegan a configurarse como estrategias pedagógicas. Una cercana y clara expresión de esta modalidad la constituye el programa Ondas de Colciencias, cuya trayectoria y desarrollo, unidos a una clara convicción de la capacidad que tienen docentes y estudiantes para incorporar experiencias explícitas de investigación e innovación, provocan en un amplio grupo

de educadores el deseo por conocer la propuesta y arriesgarse a incluirla en los currículos, modalidades de experimentación, de indagación y reflexión.

Otra alternativa válida y significativa es la de procesos, igualmente intencionados y conscientes, que buscan aproximarse a la investigación educativa desde la experiencia de sistematización derivada de propuestas de innovación o de acciones demostrativas que son promovidas por docentes y directivos mediante grupos de trabajo, como las redes.

Esta modalidad se evidencia, por ejemplo, a través del interés de maestros y maestras para participar en convocatorias que reconocen y valoran el trabajo investigativo y las experiencias de innovación y sistematización. La sexta versión del Premio a la Investigación y la Innovación es prueba de la aceptación de estas propuestas por parte de la comunidad docente de Bogotá, y sus resultados y conclusiones en el ámbito didáctico, pedagógico, convivencial, y de organización escolar, movilizan la reflexión pedagógica al interior de los colegios y los grupos de trabajo.

El presente número del *Magazín de Aula Urbana* pretende hacer evidente el valor cada vez más significativo del trabajo realizado en los contextos escolares desde las iniciativas de maestros y maestras que a diario intentan hacer de su labor docente un ejercicio reflexivo permanente y una manera de garantizar que los estudiantes aprendan y se interesen por indagar, por preguntar, por sorprenderse y hacerse parte de su proceso de formación.

Continuar promoviendo espacios para compartir los trabajos asociados a la investigación y la innovación será tarea permanente del IDEP. Esperamos que ofrecer a los lectores del *Magazín* los escritos y materiales producidos por sus colegas, contribuya para ampliar las diversas alternativas propuestas con el interés de mejorar la labor de los maestros y maestras y para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de los colegios de Bogotá y del País.