

Construcción de saberes en el contexto escolar

¿Qué saberes deberían adquirir los niños en la escuela?

Voces de estudiantes, padres y maestros



¿Qué piensan los estudiantes de Bogotá sobre los saberes y aprendizajes que les debe dejar su paso por la escuela?¹

Competencias para la vida, Conocimientos aplicados, Habilidades artísticas y tecnológicas, capacidad para pensar resolver problemas, Temas específicos de su interés vocacional tratados en profundidad

? Andrés Felipe Castillo Cardona, Grado 9, Colegio INEM Francisco de Paula Santander: *los maestros nos deben enseñar lo básico, lo del colegio, pero también nos deben enseñar cómo nos debemos desenvolver en la vida, afuera ya del colegio cuando nos graduemos y todo eso. Cómo debemos comportarnos afuera... Espero más de los maestros porque digamos, hay unos maestros que enseñan así como por enseñar, ¿sí me entiende?, no le enseñan a uno para que uno aprenda... pero hay profesores que sí le explican a uno, le explican cómo es, le explican aparte de la materia, cómo lo puede aplicar uno, por ejemplo, en la calle, o algo así.*

? Brenda Camila Bernate Ortega, Grado 3, Colegio José Asunción Silva: *a mí me gustaría que un profesor nos enseñara a tocar instrumentos, a hacer actividades, como problemas difíciles, para que pensemos con nuestra mente.*

? Humberto Bonilla Malagón, Grado 3, Colegio José Asunción Silva: *a mí me gustaría que los profesores nos enseñaran a manejar los computadores y me gustaría mucho que hicieran más actividades porque nosotros aprendemos así harto.*

? Mateo Cortés, Grado 9, Colegio INEM Francisco de Paula Santander: *a mí me han enseñado sobre todas las asignaturas, pero me gustaría que llevaran más a fondo los temas porque algunos quedan inconclusos, así, como en el aire, y empezamos otro tema... que los profesores fueran más específicos sobre los temas que nos van enseñando cada período y cada semestre y, por ejemplo, en el área de ciencias me gustaría que hablaran más sobre los animales, que es en lo que yo me quiero especializar en un futuro no muy lejano.*

? Iván Yesid Rangel Gutiérrez, Grado 3, Colegio José Asunción Silva: *a mí me gustaría que un profesor nos enseñara cosas así como música y a tocar un instrumento, y también me gustaría que nos enseñaran cosas como danzas.*

¿Qué piensan los padres de los niños que asisten a los colegios distritales sobre la educación que reciben y la que deberían recibir sus hijos?²

Valores, Habilidades sociales y comunicativas, Contenidos disciplinares tratados en profundidad

? María Luisa León Díaz, madre de familia, Colegio San Cristóbal Sur: *que sea una excelente persona y valore el estudio que le estamos brindando. Que aprenda muchas cosas y aproveche lo que yo no pude aprovechar... que sea un niño que dé respeto para él pedir respeto y que en convivencia sepa compartir con los compañeros para que compartan con él.*

¹Aula Urbana Dial, IDEP. Emisión del 2 de Septiembre de 2012.

? Brenda Camila Bernate Ortega, Grado 3, Colegio José Asunción Silva: *a mí me gustaría que un profesor nos enseñara a tocar instrumentos, a hacer actividades, como problemas difíciles, para que pensemos con nuestra mente.*

¹Aula Urbana Dial, IDEP. Emisión del 2 de Septiembre de 2012.

²Aula Urbana Dial, IDEP. Emisión del 2 de Septiembre de 2012.

? Juan Carlos Sánchez Gaitán, profesor en el Colegio INEM Francisco de Paula Santander: ...Creo que si el niño se apropia y además, el currículo de la escuela está diseñado de esa manera, podemos decir que su paso por la escuela va a ser feliz. Difícilmente encontramos niños felices. A veces uno como maestro queda “decepcionado” porque uno encuentra que la escuela no es el espacio para el juego y la recreación, sino como todo lo contrario.

? Yeimi Lucía Forero, madre de familia, Gimnasio Nueva América, en convenio con la Secretaría de Educación: *los docentes del Distrito se ven como más cohibidos por el tiempo y por el programa que los de colegios privados, para enseñarles lo básico a los niños. En los colegios privados exigen mucho más en cuanto a la educación de los niños. Para mí, los niños deberían ser iguales en colegios privados y públicos. En los colegios distritales pues hay un programa que rige a los profesores, que es como más básico y los niños aprenden dependiendo del Grado en el que estén. Aprenden valores, aprenden en la parte de lecto-escritura, de idiomas...*

? Elizabeth Arévalo Cansino, madre de familia: *lo que más quiero que se enfatice en el colegio y en la educación en general, son los valores, porque en este momento estamos viendo como una sociedad muy difícil y pienso que día a día se nos hace cada vez más difícil a los padres el control de nuestros hijos y también la respuesta de los hijos para con los padres. Entonces pienso que es muy importante una pedagogía donde se logre un enfoque de valores, una educación de mucha comunicación, más que un mandato como la educación de antes, en donde el niño se sentaba y era sólo lo que el profesor dijera. En este momento es muy importante que haya una muy buena comunicación entre el maestro, el niño y la familia, pero sobre todo en la construcción de valores.*

¿Cuáles son a juicio de los educadores, esos saberes que deben adquirir en la actualidad las niñas, niños y jóvenes en el contexto escolar?³

Habilidades sociales, Valores éticos y ciudadanos, Formación disciplinar aplicada al desarrollo de una comprensión crítica de la realidad, Actitud lúdica, Sensibilidad, Autoconocimiento, Habilidades meta-cognitivas y colaborativas en la construcción del conocimiento, Herramientas para el procesamiento de la información

? Juan Carlos Sánchez Gaitán, profesor en el Colegio INEM Francisco de Paula Santander: *esta es una pregunta bien interesante que ya se han planteado algunos investigadores como Piaget, pero digamos que en el ejercicio de docencia, en el cual llevo*

30 años como profesor en el área de Ciencias, en primera instancia, me parece que el niño debe desarrollar la parte social, es fundamental que tengamos en cuenta que la esencia del ser humano es ser social. Ese espacio en la escuela le permite aproximarse al futuro ciudadano en la construcción de un mejor país, de una mejor región.

También soy partidario, en segunda instancia, de la formación disciplinar, que le permite al joven acercarse al mundo e interpretarlo; desde esa perspectiva, tendrá elementos para ser crítico y, en la medida en la que uno sea un crítico, obviamente propositivo, hará de su país y de su espacio un mejor vivir. Otro elemento fundamental es lo que tiene que ver con lo lúdico. El desarrollo de su cuerpo, la sensibilidad... que tenga esa capacidad de apreciar, de ser contemplativo, le permitirá, a futuro, ser un ciudadano equilibrado.

Creo que si el niño se apropia y además, el currículo de la escuela está diseñado de esa manera, podemos decir que su paso por la escuela va a ser feliz. Difícilmente encontramos niños felices. A veces uno como maestro queda “decepcionado” porque uno encuentra que la escuela no es el espacio para el juego y la recreación, sino como todo lo contrario. La “disciplina” le dice “no haga”, “no traiga”, “no escuche”, “no utilice”, entonces es como una contradicción bien importante que se plantea en la escuela.



³Aula Urbana Dial, IDEP. Emisión del 9 de Septiembre de 2012.

? Fabiana Escorcía Romero, profesora en el Colegio José Asunción Silva: *como maestra, considero muy importante formar el ser interior de los estudiantes, especialmente el autoconcepto, la autoestima, porque eso les permite de alguna manera saber cuáles son sus fortalezas, sus debilidades, y encontrar herramientas para adquirir aprendizajes, pero también para poder compartir con los demás sus aprendizajes. Y los aprendizajes muchas veces son de tipo cooperativo: se jalonan procesos cuando se está con el otro.*

Esto finalmente se puede fortalecer con los valores fundamentales como la solidaridad, el respeto, la honestidad, porque todos ellos hacen parte de la formación del ser humano y porque, hoy por hoy, los niños, sobre todo con los ambientes que viven, de agresión y de violencia intrafamiliar, necesitan fortalecerlos en la escuela para de alguna manera sentirse más resistentes frente a todos los problemas que la vida les presente. Yo lo complementarí con las competencias comunicativas básicas ? hablar, escuchar, leer y escribir? porque de esa manera, cuando se hace con sentido y con propósito, ellos también pueden adquirir mejores herramientas para conocerse y construir aprendizajes.

? Jesús Sánchez, Coordinador Académico del Colegio Juan Rey de la Localidad de San Cristóbal: yo

pienso que, primero, tenemos que ver al ser humano de una manera integral. Viéndolo de una manera integral, lo tenemos que abordar desde las tres dimensiones que lo forman: desde lo afectivo, desde lo cognitivo y desde lo expresivo. Yo diría que el ser humano, desde lo afectivo, debe aprender primordialmente, en el paso por la institución educativa, a ser persona: ser persona implica tener una escala de valores y saber cómo convivir en la sociedad.

Desde la parte cognitiva, yo diría que un niño debe aprender unos conceptos básicos en general de todas las ciencias, pero lo que pasa es que además los tiene que aprender un poco más rápido y con un ingrediente nuevo: y es que hay unas nuevas formas de aprendizaje, hay unas nuevas formas de enseñar y hay un contexto diferente en la historia como es el de la tecnología y el de la información. Y ahí va la tercera parte, que es la parte expresiva: cómo hago para transformar esa información en conocimiento. He ahí el secreto. Pienso que lo que debemos enseñar no es tanto conocimiento, sino herramientas para poder transformar la información en conocimiento.

? Cristina Suárez, Orientadora y Asesora escolar en el colegio Veinte de Julio de la Localidad de San Cristóbal: *pienso que la escuela debe propiciar en los niños, niñas y jóvenes, aprendizajes para relacionarse, comunicarse y conocer; relacionarse, desde la dimensión socio-afectiva. Sabemos que la familia es el primer grupo social en el que los niños y niñas aprenden a establecer relaciones afectivas y sociales; en la familia se aprenden los principios y los valores de una sociedad. La escuela debe dar continuidad a este proceso, fortaleciendo el desarrollo de habilidades y el aprendizaje de herramientas para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el entorno.*

En la actualidad, las situaciones de violencia intrafamiliar, las problemáticas sociales, económicas y de violencia socio-política, nos obligan a pensar en formar a nuestros estudiantes en la socio-afectividad. Comunicarse, porque el desarrollo de habilidades comunicativas nos permite, por una parte, tener mejores capacidades para relacionarnos, y, por otra, acceder al conocimiento. Conocer, porque los estudiantes deben desarrollar habilidades y aprender herramientas para conocer y construir conocimiento respondiendo a las demandas del tiempo y del momento en que están viviendo.

...Esto finalmente se puede fortalecer con los valores fundamentales como la solidaridad, el respeto, la honestidad, porque todos ellos hacen parte de la formación del ser humano y porque, hoy por hoy, los niños, sobre todo con los ambientes que viven, de agresión y de violencia intrafamiliar, necesitan fortalecerlos en la escuela...

