

Dando pasos firmes hacia

Martha Méndez*

Hace cuatro años la mayoría de los profesores que estamos hoy en el Colegio Cundinamarca llegamos allí persiguiendo un sueño, el sueño de ser parte de un cambio en la vida de los niños de Ciudad Bolívar.

Cuando llegamos, parecía más una quimera que un sueño. No teníamos planta física propia y la mayoría de los profesores no eran bilingües. Durante varios meses compartimos salones y patios con los docentes y estudiantes del Colegio La Estancia. Luego nos fuimos al sitio donde ahora se levanta orgulloso nuestro plantel, pero que en ese entonces era un conjunto de casetas en medio de la construcción del edificio.

En ese ambiente nos conocimos, nos hicimos compañeros y amigos y comenzamos a amar y a trabajar por nuestros alumnos con tal entrega que, desde entonces, la mayoría de los profesores roban horas a sus



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá

hijos y a sus parejas para estudiar inglés en su contra-jornada. Y así, poco a poco y casi sin darnos cuenta, llegó el día en que con gran entusiasmo estrenamos colegio.

Es una hermosa planta física de dos pisos que año a año, con las ideas de los maestros y coordinadores y la colaboración del rector y de la Secretaría de Educación, ha ido obteniendo mejor dotación. A la vez, los profesores progresan en su aprendizaje de la segunda lengua y paso a paso empiezan a introducirla en sus clases. También han sido cuatro años enseñando a los estudiantes a cuidar su entorno, a responsabilizarse por lo que dañan... nada fácil, pero necesario si queremos llegar a donde nos hemos propuesto.

Pero durante este tiempo se han construido no sólo paredes, también hemos clarificado el perfil de nuestros egresados "bajo una visión



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá

* Docente Colegio Cundinamarca. Correo electrónico: mend.marta@gmail.com

el futuro en el Presente

de bilingüismo, donde el desarrollo integrado de las dos lenguas (español-inglés) se da de acuerdo con las necesidades y el entorno sociocultural del estudiante de tal forma que el individuo reafirme su identidad y valore a través de la suya otras culturas”.

De ahí que nuestra misión esté fundamentada en tres ejes: el desarrollo humano, el perfeccionamiento de las competencias comunicativas y la construcción del proyecto de vida de los estudiantes.

El **desarrollo humano**, porque en el colegio nos interesan los alumnos como personas y desde sus dimensiones corporal, social y espiritual correspondientes a cada etapa de su desarrollo.

El **perfeccionamiento de las competencias comunicativas** porque no perdemos de vista en ningún momento que tanto los niños como los maestros somos colombianos, que vivimos y planeamos trabajar por el desarrollo de nuestro país y necesitamos, por lo tanto, perfeccionar nuestra lengua castellana y avanzar en la adquisición del inglés como lengua extranjera; tenemos claro entonces, que uno de nuestros objetivos es alcanzar un bilingüismo aditivo (50% - 50%) en el que ninguno de los dos idiomas ahogue al otro, sino, por el contrario, ambos se desarrollan con la máxima efectividad posible.

Y la **construcción del proyecto de vida** de los estudiantes porque la autoestima es un factor muy importante del desarrollo personal y emocional de las personas y queremos darles herramientas para que se vean a sí mismos como personas de bien, siempre progresando y con un objetivo claro para su vida.

Por otra parte, nuestra visión se está logrando rápidamente pues el Colegio Cundinamarca ya es reconocido en el ámbito social y oficial por el esfuerzo conjunto de estudiantes, padres de familia, profesores, administrativos, vigilantes y personal de servicios generales para cuidarlo, embellecerlo, conservarlo y hacerlo más grande cada día. Y especialmente, por nuestro **proyecto de bilingüismo** en el que estamos comprometidos a un 100%. Para ello nos hemos organi-



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá

zado de tal manera que, en primer lugar, estamos organizados por ciclos: ciclo 1, preescolar, primero y segundo; ciclo 2, tercero y cuarto; ciclo 3, quinto, sexto y séptimo; ciclo 4, octavo y noveno; ciclo 5, décimo y once. Además, tenemos un **Grupo Focal** conformado por profesores de inglés de cada ciclo y a cargo de una coordinadora de bilingüismo: Luz Stella Londoño. Este grupo está encargado de dar los lineamientos para la introducción del inglés en todos los niveles. A la vez, este grupo va de la mano de los profesionales bilingües de la Secretaría de Educación y de la Universidad Nacional, quienes este año nos están acompañando no sólo en el direccionamiento del inglés en todos los cursos sino también de las ciencias en inglés en primero y en segundo. Estamos inmersos pues en el estudio y comprensión del CLIL (Enseñanza del inglés por contenidos) con la intención de que los niños aprendan la segunda lengua, pero además las ciencias en dicho idioma.

Por todo esto, aunque el camino está lleno de baches, y de hecho lo sabemos porque ocasionalmente nos tropezamos en uno, seguimos caminando con optimismo y confianza para llegar a la meta que nos hemos propuesto de ser pioneros en la educación de los niños y niñas de Ciudad Bolívar.



Fotografía: Colegio Distrital Cundinamarca, Bogotá