

Una mirada al uso y consumo de drogas:

Encuesta Escolar de Drogas de Bogotá

Viviana Arango Villegas *

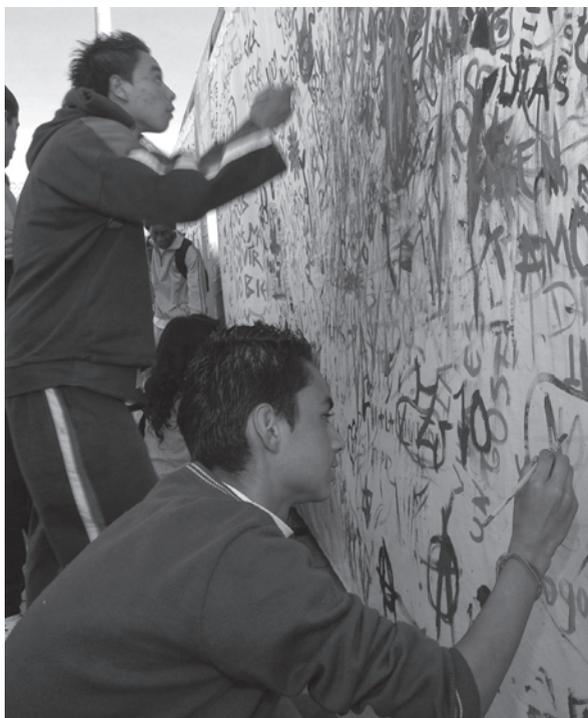
En las últimas décadas Colombia ha venido desarrollando una serie de encuestas que dan cuenta del cambio en el uso y consumo de drogas en la población general, con el objetivo de caracterizar el fenómeno, pero siempre desde una visión de lo punitivo de la acción misma del consumo, es decir viendo al adicto o consumidor como un delincuente. Pero debido al continuo interés, tanto a nivel nacional como internacional por continuar en dicha caracterización, la mirada con la cual se está analizando el problema ha cambiado y por lo tanto se comienzan a generar esfuerzos por diagnosticar la situación de sectores poblacionales específicos, como son los estudiantes, las personas privadas de la libertad, los adolescentes en conflicto con la ley, entre otros.

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), con el fin de continuar estos esfuerzos, ha decidido hacer una encuesta escolar de drogas con el objetivo principal de caracterizar la situación actual del uso y consumo de drogas en estudiantes de grado 10 y 11 y que a partir de la identificación de los factores de riesgo asociados al consumo se pueda establecer una línea de base para la implementación de políticas públicas que permitan contrarrestar este creciente fenómeno, haciendo énfasis en la necesidad de entender el fenómeno desde sus características sociales y no desde los epidemiológico o punitivo.

El tema a tratar en el artículo tiene como componente central los neologismos consumo, drogas, población escolar y Bogotá.

Una de las mayores preocupaciones de los países alrededor del mundo está relacionada con el tema de las drogas, no solo por las redes de narcotráfico, delincuencia y violencia que se generan alrededor de la comercialización de estas sustancias, sino por el aumento de su consumo en edades cada vez más tempranas. Por tal motivo y desde diferentes entidades, ya sean de carácter institucional, privado, clínicas o centros de rehabilitación y centros educativos, se han dado a la tarea de caracterizar cómo es el uso y consumo de drogas en diferentes grupos poblacionales.

En el caso de Colombia los estudios se han centrado en dos tipos de población: en primer lugar las encuestas que incluyen a la población en general del país en edades entre los 12-65 años; y



"Vive el colegio a lo bien". Foto: Juan Pablo Duarte, S.E.D.

un segundo grupo de estudios que se focaliza en los jóvenes escolarizados, principalmente de centros educativos universitarios.

Por tal motivo, para el año 2011, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) ha decidido desarrollar una encuesta a la población escolar de los grados de décimo y once (ciclo V) con el objetivo de realizar una caracterización sobre el uso y consumo de drogas. Esta encuesta servirá para medir aspectos tales como la prevalencia en el consumo, la disponibilidad de las drogas en los entornos próximos de los estudiantes, estimar la tasa de incidencia del consumo, conocer la percepción de riesgo y detectar el uso de las principales sustancias y finalmente identificar factores de riesgo y protección asociados.

Uno de los puntos en los cuales el IDEP busca avanzar sobre el tema de uso y consumo de drogas es en identificar las motivaciones de ingreso y salida de los jóvenes, debido a que hasta el momento las encuestas de este tipo se han concentrado en hacer una descripción sobre este fenómeno, cada vez más creciente en la ciudad y el país, pero hasta el momento no se han realizado diagnósticos completos que den cuenta de cómo dicha situación realmente afecta actualmente a la población escolarizada de grados

décimo y once. A partir de los resultados de la encuesta se busca diseñar métodos pedagógicos de intervención y prevención que permitan tener un análisis socio-cultural del problema y no solo sea una mirada desde lo clínico o criminal de la conducta, sino desde las causas sociales que legitiman o inducen a dicha situación en un grupo poblacional tan vulnerable, como es el comprendido entre los 14 y 18 años edad.

De acuerdo con Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, "los datos recogidos por las encuestas escolares desempeñan un papel importante como indicador del grado de exposición de la población joven a fin de efectuar comparaciones y análisis de tendencias a nivel internacional" (Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, 2003:), es decir, que éstas se convierten en insumo necesario en los países para diseñar y evaluar el impacto que los programas de prevención del consumo tienen en la población objetivo. Incluso estas encuestas pueden ser una herramienta analítica adicional al momento de interpretar los resultados de programas que los países tienen en la lucha con la producción y tráfico de droga.

A nivel nacional es más utilizado el término sustancia psicoactiva, pero teniendo en cuenta que la población a analizar son los jóvenes de la ciudad de Bogotá, en este documento utilizaremos el término DROGA, debido a su uso cotidiano y coloquial entre la población objetivo de estudio. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) una droga es "(...) toda sustancia química que modifica los procesos fisiológicos y bioquímicos de los tejidos o los organismos (...) En el lenguaje coloquial, el término suele referirse concretamente a las sustancias psicoactivas y, a menudo, de forma aún más concreta, a las drogas ilegales" (Organización Mundial de la Salud, 1994: 34). Dentro de esta categoría se encuentran las drogas legales, ilegales y de inicio, siendo esta última una "droga legal o ilegal que abre el camino al consumo de otra droga, considerada normalmente más problemática" (OMS 1994: 35).

Desde el enfoque trabajado en esta encuesta, es de vital importancia identificar los factores de riesgo individuales que influyen en el consumo de drogas, para con ello mejorar las políticas de prevención e incluso ser insumo para los debates políticos sobre cuál debe ser la mejor forma de

* Antropóloga con Magister en Antropología Social. Asistente de Investigación de la Encuesta Escolar de Drogas. Correo electrónico : arango.viviana@gmail.com

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

abordar el tema, es decir, a partir de una mirada del problema del consumo desde la epidemiología (un problema de salud), la ilegalidad (asociado al narcotráfico y su penalización) o lo social (motivaciones de ingreso y salida e influencia del entorno). El cuarto y último apartado del documento son las conclusiones y alcances de la Encuesta Escolar de Drogas (EED) planteada por el IDEP.

Encuestas a nivel internacional y nacional

A nivel internacional el tema sobre el consumo de drogas en población joven o adolescente ha sido una preocupación constante, no solo en entidades de carácter internacional como la ONU, sino también en la OEA. Muestra de ello son las encuestas realizadas por esta entidad conocidas como "Encuestas de estudiantes del Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas", que tienen como enfoque principal el poder ser estandarizadas y comparables a lo largo del tiempo.

Para el caso de América Latina se cuenta con el Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas (SIDUC), que hace parte de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), el cuenta con una metodología estandarizada para todos los países que deseen contar con este instrumento. Entre las encuestas realizadas se encuentra la del año 2006 llamada "Estudio Comparativo del Consumo de Drogas en Países Americanos (Guatemala, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Venezuela, Paraguay y Uruguay)", donde se hace una breve síntesis de los principales hallazgos de siete encuestas de estudiantes comprendidas entre los 13 y 18 años.

En el 2009, y por la misma entidad de la encuesta realizada en 2006, se llevó a cabo el Estudio Epidemiológico Andino sobre Consumo de Drogas Sintéticas en la Población Universitaria de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. En dicho estudio Colombia obtuvo resultados similares a los de los países incluidos en el informe anterior, en el que se determinó que cualquier sustancia ilícita es mayor en el grupo de 18 a 24 años, seguido por el grupo de 25 a 34 años, situación que se observa, en particular, para marihuana y cocaína. La mediana de la edad de inicio de marihuana fue 17 años, y de cocaína 18 años, similar a los otros países.

A nivel nacional, desde 1992 y hasta el presente se han realizado de manera periódica encuestas sobre el consumo y uso de drogas o sustancias psicoactivas (SPA) principalmente como parte de la encuesta de hogares que es aplicada mediante una muestra probabilística de la población civil no institucional entre los 12 y 60 años de edad. Lo anterior sin desconocer que también existen esfuerzos por caracterizar poblaciones específicas, como es el caso de la encuesta del 2001 sobre consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de 10 a 24 años; en 2004 la "Encuesta Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas en jóvenes escolares de 12 a 17 años"

aplicada por la Corporación Nuevos Rumbos; y en 2008 la encuesta entre adultos internos en centros penitenciarios, realizado por la Dirección Nacional de Estupefacientes (DNE) y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA), con la colaboración del INPEC, la cual tenía por objetivo determinar las correlaciones entre consumo de drogas y delincuencia.

Este mismo año se presenta la "Encuesta Nacional sobre Uso y Consumo de Sustancias Psicoactivas", el cual corresponde a una encuesta de hogares en una población de 12 a 65 años de las ciudades con 30.000 o más habitantes. El estudio mostró la prevalencia de consumo a partir de rangos etarios. También muestran cómo las redes de narcotráfico, aun cuando mutadas, siguen siendo una realidad incontrastable en todo el país.

Por otro lado, las precarias condiciones económicas y sociales de una proporción significativa de la población son variables indiscutiblemente asociadas. La realidad del consumo y de la adicción a las drogas y su incidencia en centros educativos como son las universidades, se puede traducir en que a estas instituciones están llegando jóvenes que ya tienen un problema previo de drogadicción que viene desde sus colegios y relacionado con sus difíciles entornos sociales.

En el año 2009 se llevó a cabo el Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá D.C., en un trabajo coordinado entre la Secretaría Distrital de Salud, el Ministerio de Protección Social, la Dirección Nacional de Estupefacientes (DNE), la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD); en dicho estudio se implementó una encuesta en hogares con personas entre los

"(...) para el año 2011, el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), ha decidido desarrollar una encuesta a la población escolar de los grados de décimo y once, (ciclo V) con el objetivo de realizar una caracterización sobre el uso y consumo de drogas. Uno de los puntos en los cuales el IDEP busca avanzar sobre el tema de uso y consumo de drogas es en identificar las motivaciones de ingreso y salida de los jóvenes, debido a que hasta el momento las encuestas de este tipo se han concentrado en hacer una descripción sobre este fenómeno cada vez más creciente en la ciudad y el país, pero hasta el momento no se han realizado diagnósticos completos que den cuenta de cómo dicha situación realmente afecta actualmente a la población escolarizada de grados décimo y once".

12 a 65 años; para esto se seleccionó una muestra de 14.645 hogares y se logró entrevistar a un total de 6.617 personas.

Adicional a las encuestas mencionadas, también se han desarrollado investigaciones cualitativas, que mediante la cartografía social, entrevistas y grupos focales hacen una caracterización de la situación del uso y consumo de drogas. Dentro de este grupo de trabajo, en el 2010 se realizó la investigación sobre Convivencia Escolar, desarrollada por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), en la que se quería comprender la dinámica del ex-



Declaración de los Derechos Humanos. Foto: Juan Pablo Duarte, S.E.D.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

pendio y consumo de drogas en el contexto de la convivencia en la escuela, a partir del estudio de caso de 5 colegios de la ciudad.

La importancia de este estudio radica en uno de sus hallazgos, que es el haber identificado la aparición del uso de inhalantes como el DIC y el Popper, que son sustancias que se encuentran en ferreterías, son de venta libre y sus usos como químicos está relacionada en el primer caso para limpiar equipos de computo y pintura, y la segunda sustancia fue usada como vasodilatador para aliviar la angina de pecho, pero actualmente y desde hace más de tres décadas es conocida entre los jóvenes para aumentar el placer sexual. Esta investigación permitió identificar la aparición de “nuevas” drogas en los entornos juveniles.

Factores de riesgo y protección

Pero el interés no ha sido únicamente para conocer los aspectos relacionados con el consumo de la persona (frecuencia de consumo, edades de inicio, tipo de sustancias, entre otras), sino también con el fin de identificar los factores que aumentan o disminuyen la probabilidad de que una persona ingrese de manera permanente a un consumo que va más allá de los encuentros o reuniones sociales. Esta otra corriente de investigaciones busca identificar de manera amplia cuáles son las probabilidades del consumo de las drogas y conocer las consecuencias adversas que de dicho consumo se derivan (Cáceres, Salazar, Varela y Tovar; 2006).

De acuerdo con lo anterior se han logrado identificar los siguientes factores de riesgo o protección, dependiendo del caso particular: autoestima, alteraciones psicológicas, comportamientos perturbadores, bajo autocontrol, déficit en habilidades sociales, habilidades emocionales, habilidades de afrontamiento y enfrentamiento inadecuadas, pre-conceptos y la valoración de las drogas, maltrato, disfunción familiar y relación con personas consumidoras, entre otras¹.

Los factores mencionados están relacionados con tres aspectos: la familia, los amigos y el entorno. Es por ello que estos deben ser analizados y entendidos en su conjunto, ya que el ingreso o inicio en el consumo puede estar relacionado con la presencia de diferentes factores de riesgo en el entorno del individuo, pero es la forma como cada persona los enfrenta y asume lo que marca la diferencia.

A partir de los estudios acá mencionados, que cubren no solo la realidad nacional sino internacional, es evidente la necesidad de continuar aunando esfuerzos entre las entidades de gobierno para comprender la problemática de consumo y uso de drogas. Por lo tanto, la encuesta que se ha propuesto realizar el IDEP, es un esfuerzo por complementar la información sobre este tema, pero focalizando los esfuerzos en la población escolarizada de ciclo V de los colegios oficiales, en convenio y concesión de Bogotá, que cursan los cursos de grado 10 y 11 durante la jornada de la mañana, la tarde y en jornada única, que además son considerados el grupo más vulnerable frente al consumo y comercialización de estas sustancias.

“A partir de los resultados de la encuesta se busca diseñar métodos pedagógicos de intervención y prevención que permitan tener un análisis socio-cultural del problema y no solo sea una mirada desde lo clínico o criminal de la conducta, sino desde las causas sociales que legitiman o inducen a dicha situación en un grupo poblacional tan vulnerable, como es el comprendido entre los 14 y 18 años edad”.

La ventaja que presenta este tipo de estudios, es la periodicidad con la que se realiza, lo cual permite mantener un conocimiento histórico de la situación, permitiendo hacer comparaciones en el tiempo y entre las regiones de un mismo país e incluso con otros países. Adicionalmente, la metodología utilizada también permite hacer comparaciones con otras encuestas de la Unión Europea e incluso Estados Unidos.

Adicional a las encuestas mencionadas existen otros esfuerzos independientes de diferentes países como Argentina, Chile, Uruguay y El Salvador, que buscan hacer comparaciones a nivel nacional e internacional de tal forma que el trabajo conjunto que vienen realizando los países en la lucha contra las drogas no sea solo en el tema de redes de tráfico y microtráfico, sino también de la disminución y prevención del consumo. Así mismo, la periodicidad y continuidad con que se vienen haciendo estas encuestas a nivel nacional y de América Latina permite analizar la evolución y transformación que el fenómeno del consumo de drogas ha tenido, mostrando que



“Vive el colegio a lo bien”. Foto: Juan Pablo Duarte, S.E.D.

aún cuando las drogas más consumidas y/o de inicio son el alcohol, el cigarrillo y la marihuana, cada vez aparecen con más fuerza otras sustancias que anteriormente pasaban desapercibidas. Finalmente estos esfuerzos redundan en políticas que vayan acorde con las realidades particulares que están viviendo los jóvenes. No podemos quedarnos con una visión donde lo punitivo y el castigo son las soluciones para un fenómeno creciente, sino que debemos buscar las causas estructurales frente a un consumo que no parece disminuir, donde los factores de riesgo y de protección deben ser el enfoque central de las intervenciones que desde el Distrito o desde la nación se establezcan.

¹ Para mayor información sobre este tema consultar: CÁCERES, Delcy; SALAZAR, Isabel; VARELA, María y TOVAR, José. (2006). “Consumo de Drogas en Jóvenes Universitarios y su Relación de Riesgo y protección con los Factores Psicosociales”.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

CÁCERES, Delcy; SALAZAR, Isabel; VARELA, María y TOVAR, José. (2006). “Consumo de Drogas en Jóvenes Universitarios y su Relación de Riesgo y protección con los Factores Psicosociales”

Ministerio de la Protección Social. 2008. “Encuesta Nacional sobre Uso y Consumo de Sustancias Psicoactivas”.

Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito. 2003. “Encuestas escolares sobre el uso indebido de drogas”. En: Programa Mundial de Evaluación del Uso Indebido de Drogas (GAP), Módulo 3 del Manual. Naciones Unidas, New York.

Organización Mundial de la Salud. 1994. “Glosario de Términos de Alcohol y Drogas”.

Secretaría Distrital de Salud. 2009. “Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá D.C”.

Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas (SIDUC). 2006. “Estudio Comparativo del Consumo de Drogas en Países Americanos (Guatemala, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Venezuela, Paraguay y Uruguay)”. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de Estados Americanos (OEA).