

Publicación conjunta de la Secretaría de Educación Distrital y el Instituto para la Investigación y el Desarrollo Pedagógico, IDEP
Bogotá D. C. Colombia No. 72
Octubre de 2009

Comité editorial

Álvaro H. Moreno Durán
Director IDEP
 Jaime Naranjo

Subsecretario de Calidad y Pertinencia SED
 Hernán Suárez

Subdirector Académico IDEP
 William René Sánchez
Asesor SED

Andrea Ustman Bolaños

Jefe Oficina Asesora de Prensa SED
 Diana María Prada Romero

Profesional Especializada Comunicación IDEP

Editor

Alfonso Velasco Rojas
 alfonso.velasco.rojas@gmail.com

Mesa de Redacción

Hernán Suárez, Subdirector Académico, IDEP
 Lidia Mendivelso, Oficina de Prensa SED
 Diana María Prada, Comunicación IDEP,
 Francisco Buitrago,
 Comunicador Social - Periodista

Fotografía

Steve Serrano

Diseño, diagramación e Ilustración

Taller Creativo de Aleida Sánchez B. Ltda
 www.tallercreativoaleida.com.co

Ilustración y Carátula

Mauricio Esteban Suárez B.

Impresión

Imprenta Nacional de Colombia
 Tiraje: 32 mil ejemplares

Los conceptos y opiniones de los artículos firmados son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no comprometen las políticas institucionales del IDEP. El Comité Editorial de *Magazín Aula Urbana* agradece los artículos enviados y se reserva la decisión de publicarlos, de editar, adaptar a lenguaje periodístico y de realizar las correcciones de estilo que considere pertinentes. Las colaboraciones pueden remitirse a idep@idep.edu.co o a las oficinas del IDEP. Se autoriza la reproducción de los textos citando la fuente; agradecemos el envío de una copia de la publicación en la que se realice.

Correspondencia

Magazín Aula Urbana, IDEP. Avenida El Dorado No. 66-63, piso 1. Edificio Empresa de Energía Eléctrica.
 PBX 324 1000, Ext. 9001/9010. Fax 324 12 67
Bogotá, D. C., Colombia
idep@idep.edu.co / www.idep.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
 DE BOGOTÁ D.C.



BOGOTÁ
 GOBIERNO DE LA CIUDAD

EDITORIAL

La Secretaría de Educación de Bogotá (SED) y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) están comprometidos con el propósito de lograr una educación de calidad y pertinencia, el gran desafío educativo de la Administración del Alcalde Samuel Moreno, para responder a las expectativas e intereses de la ciudad, los padres de familia y el millón de niños, niñas y jóvenes que se educan en los colegios distritales.

El IDEP y la Secretaría comparten los objetivos del “Programa Calidad y Pertinencia de la Educación”, que se realizará en los 370 colegios del Distrito, el cual está dirigido a lograr aprendizajes esenciales para los estudiantes y vitales para la sociedad, alcanzar la excelencia de los colegios del Distrito, generar transformaciones pedagógicas que produzcan cambios sustanciales en las concepciones, prácticas y desarrollos curriculares, reorganizar los colegios por ciclos, actualizar los planes de estudio y los programas académicos, articular la educación media con la educación superior, y transformar las estrategias de evaluación de acuerdo con los ciclos y grados.

En desarrollo de este objetivo común, la SED y el IDEP han decidido aunar esfuerzos para editar el *MAGAZÍN AULA URBANA*, el cual, en adelante, llegará a cada uno de los 30.200 docentes del Distrito. Se trata de aprovechar la experiencia acumulada por el *MAGAZÍN* en sus 12 años de existencia, su posicionamiento y reconocimiento entre los maestros, así como el esfuerzo realizado por el *BOLETÍN VÍA EDUCATIVA* que, durante los últimos años, ha sido el medio de comunicación de la SED con los maestros y los colegios distritales, con el fin de ofrecer al magisterio un medio de comunicación y formación que se convierta en una herramienta útil para su acción pedagógica.

AULA URBANA estará orientado a la construcción colectiva de las políticas y programas que conforman la estrategia de calidad y pertinencia de la ciudad. Registrará las innovaciones e investigaciones que desarrollan, tanto los colegios como los docentes en su acción transformadora de la enseñanza y la escuela. Así mismo, será un medio de formación del magisterio y un espacio de debate de las políticas y los programas de calidad y pertinencia en que todos estamos empeñados.

La investigación y la innovación educativa y pedagógica son esenciales para los propósitos de una educación de calidad y pertinencia. En tal sentido, AULA URBANA dará especial importancia a la socialización y divulgación de los resultados de las investigaciones

educativas y pedagógicas que adelanta el IDEP. De igual manera, estará dedicada a promover, sistematizar y divulgar las innovaciones y experiencias pedagógicas; contribuir a la formación investigativa de los maestros y maestras; y promover y apoyar la organización de grupos y redes de maestros investigadores.

Para editar conjuntamente el *MAGAZÍN AULA URBANA* se requiere de un esfuerzo adicional y especial: la participación activa del magisterio y de los colegios. El envío de artículos, la sugerencia de temas a tratar, la crítica de los contenidos y la presentación gráfica, la oportuna entrega a cada maestro, así como la sugerencia de experiencias que puedan convertirse en artículos, la discusión colectiva en los colegios, son múltiples formas de participación de los maestros en la elaboración y construcción del *MAGAZÍN*.

La estrategia de lograr una educación de calidad y pertinencia, como a la que está dedicada la actual política educativa, implica una gran transformación pedagógica de las prácticas, los métodos y los contenidos de la enseñanza.

La estrategia de lograr una educación de calidad y pertinencia, como a la que está dedicada la actual política educativa, implica una gran transformación pedagógica de las prácticas, los métodos y los contenidos de la enseñanza, al igual que una profunda transformación de la organización escolar alrededor de la enseñanza por ciclos y de la articulación de la educación media con la educación superior por ciclos.

Dicha transformación es también un gran movimiento por la innovación pedagógica y educativa: Innovar en los contenidos y en la forma de organizar los espacios escolares; innovar en el uso pedagógico de los recursos, en los enfoques y en las prácticas de evaluación en el aula; e innovar en el uso del tiempo escolar, en nuestros métodos de enseñanza y en intentar nuevas estrategias didácticas. La innovación está íntimamente ligada a la sistematización de las prácticas y las experiencias pedagógicas. Un maestro que innova, necesariamente es un maestro que sistematiza. Innovación y sistematización son procesos que deben estar expuestos al análisis público. De allí, la importancia de su divulgación.

AULA URBANA quiere ser el medio de divulgación y análisis de la innovación y la sistematización que, con gran entusiasmo, adelantan los maestros y los colegios de la ciudad. Innovar y sistematizar implica trabajo colectivo, así como actualizar los conocimientos pedagógicos, fortalecer los escenarios de discusión y la reflexión pedagógica. Por todo esto, AULA URBANA aspira a ser uno de esos escenarios. Ese será nuestro empeño y derrotero editorial.