

## Educación y ciudad

EL IDEP Y EL PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2008-2012

# EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UNA BOGOTÁ POSITIVA

El Plan sectorial define los retos y las metas del IDEP en investigación e innovación educativa y pedagógica y destaca la importancia estratégica de la labor del Instituto para el mejoramiento de la calidad de la educación.

El Instituto para el Desarrollo de la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, como entidad perteneciente al sector educativo adscrita a la Secretaría de Educación, orientará sus acciones al logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Bogotá Positiva y del Plan Sectorial de Educación.

La investigación e innovación educativa y pedagógica es esencial para los propósitos de la política educativa. El IDEP se fortalecerá institucionalmente para cumplir su

propósito misional de contribuir en la generación del conocimiento pedagógico y educativo y en el incremento del capital escolar en el campo de la educación orientado al afianzamiento de una sociedad del conocimiento.

Los objetivos misionales del IDEP de generar, fomentar y apoyar la investigación educativa y pedagógica estarán estrechamente articulados y al servicio de los objetivos del Plan Sectorial de Educación, en especial al programa Educación de calidad y pertinencia para vivir mejor, contribuir a la formulación de la política educativa de la ciudad y a la realización de evaluaciones y seguimiento de la misma; promover, sistematizar y divulgar las innovaciones y experiencias pedagógicas; contribuir a la formación investigativa de los maestros y maestras; promover y apoyar la organización de grupos y redes de maestros investigadores; socializar y divulgar los resultados de la investigación educativa y de las innovaciones pedagógicas.

Para el logro de los objetivos investigativos, el IDEP convocará el concurso de las universidades de la ciudad, Colciencias, los centros de investigación educativa, los grupos organizados de maestros investigadores y realizará acuerdos y convenios con entidades distritales que desarrollen programas educativos y con instituciones del sector privado interesadas en el desarrollo educativo de la ciudad.

### Investigaciones pedagógicas y educativas

La investigación educativa y pedagógica que realiza y promueve el IDEP estará orientada en el cuatrienio 2008-2012 al análisis y fundamentación de los principales programas que conforman la estrategia de calidad y pertinencia del Plan de Desarrollo Sectorial de Educación. La meta del Instituto para el cuatrienio es la realización de 30 investigaciones educativas y pedagógicas.

Esta acción cubre asuntos tales como la fundamentación pedagógica y educativa de la investigación de la enseñanza por ciclos en colegios distritales; las transformaciones curriculares derivadas de la nueva orientación y organización por ciclos de los colegios; el análisis de los sistemas y prácticas de evaluación de la enseñanza utilizadas por los maestros en el aula y su articulación con las pruebas de Estado; los sistemas de evaluación a utilizar en la modalidad de ciclos; los problemas pedagógicos y metodológicos derivados de la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos.

De igual manera, el IDEP se ocupará de investigar acerca de las estrategias para mejorar la convivencia y los ambientes escolares en los colegios distritales; la articulación de la educación media con la educación superior y el mundo del trabajo; las estrategias pedagógicas para mejorar sustancialmente la enseñanza de la lectura y la escritura.

### Investigación e innovación educativa y pedagógica para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje reconocimiento

Proyectos		Meta	Línea base (2007)	Costos
1	Proyectos que contribuyen a la política de calidad de la educación.	30 investigaciones	35 investigaciones desarrolladas	\$8.488.800.000
2.	Desarrollar y divulgar investigaciones pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza y del conocimiento científico, técnico y tecnológico.	40 innovaciones	10 innovaciones pedagógicas desarrolladas	\$2.694.647.598
3.	Aplicar los resultados de las investigaciones en currículo, gestión y organización escolar en todos los ciclos del sistema educativo oficial.	En 40 colegios oficiales		\$600.000.000
4.	Sistematizar y divulgar experiencias didácticas y pedagógicas realizadas por docentes en las áreas de lectura y escritura, inglés, ambiente, matemáticas, ciencias, tecnologías, y/o artes.	72 experiencias	105 experiencias	\$881.628.123
5.	Programa de pedagogía social que contribuya a la construcción de capital cultural en la ciudad.	1 programa		\$1.872.609.000
6.	Comunicación, divulgación y socialización del conocimiento.	1 programa		\$1.841.166.549
7.	Fortalecimiento institucional.	1 programa		\$531.948.680

Presupuesto Plan Sectorial de Educación 2008-2012

**Innovación y sistematización de experiencias pedagógicas**

El IDEP dará prioridad a las innovaciones pedagógicas directamente relacionadas con las herramientas y acciones propuestas por la estrategia de mejoramiento de la calidad y pertinencia del Plan Sectorial de Educación, con el propósito de convertir la investigación educativa en una herramienta de transformación pedagógica. Las convocatorias que realice el IDEP para este propósito darán especial prelación a los colegios y grupos de maestros. En total se promoverán y apoyarán 40 innovaciones pedagógicas en los próximos cuatro años.

La sistematización de experiencias pedagógicas realizadas por maestros y maestras, grupos pedagógicos de maestros y los colegios constituye una de las prioridades del IDEP. El IDEP convocará anualmente a los maestros y maestras, así como a los colegios distritales, para que participen en la sistematización de sus experiencias. Los maestros, grupos o colegios seleccionados recibirán apoyo en materia de asesoría investigativa, formación para la investigación y gestión de los procesos de sistematización. El Plan Sectorial de Educación contempla la realización de 72 sistematizaciones de experiencias.

La meta del Instituto para el cuatrienio es la realización de 30 investigaciones educativas y pedagógicas; 40 innovaciones y 72 sistematizaciones de experiencias

**Evaluación y seguimiento a las políticas públicas educativas**

La formulación y ejecución de las políticas educativas públicas en los campos de currículo, gestión y organización escolar, requieren de estudios de evaluación y seguimiento, tanto de su implementación como de sus resultados, con el fin de que retroalimenten la toma de decisiones y orientaciones.

Aprovechando la experiencia acumulada en los últimos cuatro años en la evaluación de los colegios en convenio y en concesión, el IDEP se propone realizar la evaluación institucional de los colegios distritales, así como la evaluación e impacto de programas como la gratuidad en la educación, alimentación escolar y el de construcción, mejoramiento y reforzamiento de los colegios del Distrito desarrollado en los últimos cuatro años.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
Total inversión en proyectos		\$8.673.914.000.000
Funcionamiento		\$306.000.000.000
	Subtotal SED	\$8.979.914.000
UEL		\$183.686.000.000
Total Plan		\$9.163.600.000.000
SECTOR EDUCACIÓN		
Inversión		
SED		\$8.673.914.000.000
U. Distrital		\$132.176.000.000
IDEP		\$16.910.000.000
UEL		\$183.686.000.000
	Subtotal inversión	\$9.006.686.000.000
Funcionamiento		
SED		\$306.000.000.000
IDEP		\$16.133.000.000
U. Distrital		\$32.176.000.000
	Subtotal funcionamiento	\$354.309.000.000
Total presupuesto sector		\$9.360.995.000.000

Fuente: Plan Sectorial de Educación 2008-2012. Secretaría de Educación Distrital, Bogotá, 2008, página 123

**Pedagogía ciudadana para la construcción de capital cultural**

El IDEP, como generador de conocimiento pedagógico, quiere contribuir a promover la cultura ciudadana en Bogotá mediante la construcción de estrategias pedagógicas que se inserten de forma permanente dentro del sector educativo y puedan ser aplicadas por maestros y estudiantes de los colegios distritales.

Se trata de promover cambios en los comportamientos y las actitudes de los niños, niñas y jóvenes bogotanos, orientados a fortalecer el sentido de lo público, el disfrute corresponsable de lo colectivo y aumentar la cultura ciudadana para que puedan participar de los beneficios del desarrollo y ejercer sus derechos y libertades.

El programa se desarrollará mediante la formación en cinco líneas de trabajo: patrimonio cultural, conservación del medio ambiente, prevención de desastres, movilidad y convivencia escolar.

**Socialización y divulgación del conocimiento y las innovaciones**

La socialización y divulgación del conocimiento generado por la investigación educativa, así como las innovaciones desarrolladas y las experiencias sistematizadas, constituyen factor estratégico para el IDEP. Con tal fin el IDEP fortalecerá los instrumentos de comunicación y divulgación de que dispone en la

actualidad: el *Magazín Aula Urbana*, la revista *Educación y Ciudad*, el programa radial *Aula Urbana Dial* y la publicación de libros. Así mismo creará una Biblioteca Virtual y fortalecerá el sitio web institucional.

El *Magazín Aula Urbana* será mejorado en su contenido y diseño editorial, en su periodicidad, regularidad y número de ejemplares con el fin de convertirlo en una herramienta formativa al servicio de los maestros y maestras.

La revista *Educación y Ciudad* será fortalecida mediante su rediseño editorial a fin de convertirla en un medio de divulgación e intercambio de los resultados de investigación del Instituto y en un espacio de debate de la comunidad investigativa y docente sobre los problemas actuales de la investigación educativa y pedagógica.

La creación de la Biblioteca Virtual de Pedagogía y Educación tiene el propósito de hacer visibles el conjunto de investigaciones realizadas por el IDEP en sus 14 años de existencia y colocarlas al servicio de los investigadores de la educación y la pedagogía, así como del conjunto de la comunidad educativa.

De igual manera el IDEP dará especial importancia al fortalecimiento y modernización de su sitio web con el fin de ofrecer información y documentación que contribuyan al enriquecimiento de los educadores y de la comunidad investigativa alrededor de los grandes temas de interés para la política educativa de la ciudad.