

Segunda Parte

Cincuenta preguntas y cinco Bicentenario de

En el pasado Magazín Aula Urbana, y con motivo de los 200 años de la Independencia de Colombia, presentamos la primera parte de esta iniciativa pedagógica, producto del trabajo realizado conjuntamente entre alumnos de los ciclos 3º, 4º y 5º y sus profesores, para responder a una serie de interrogantes formulados sobre los hechos que dieron origen a la República de Colombia, como Nación soberana y autónoma.

En este número entregamos la segunda parte de este interesante material de apoyo para docentes del área de sociales, en su tarea de enseñar la historia de Colombia.

25. ¿Qué fue la Patria Boba?

El apelativo hace referencia al período de indecisión que hubo en la Nueva Granada, frente a la Independencia proclamada por los criollos santafereños, los cuales, por habitar en la capital del Virreinato, se autoproclamaron líderes de la revolución y promulgaron la Independencia frente al rey francés, pero no frente al rey español.

26. ¿Cuántos años duró la Patria Boba?

Fue un período entre 1810 y 1816, durante el cual los criollos debatieron la implementación de dos tendencias políticas que reemplazaron el gobierno monárquico español. Las dos tendencias fueron el centralismo y el federalismo, las cuales fueron implementadas por las provincias de acuerdo con sus intereses.

27. ¿Y por qué el nombre de Boba?

Se le da este nombre porque los criollos santafereños quisieron imponer su idea de Independencia a las demás provincias, las cuales no compartieron su filosofía debido a la diversidad de intereses que cada una tenía, ni mucho menos por los bastiones pro-monárquicos que existían, tanto al norte como al sur del Virreinato. Este desgaste interno no permitió consolidar en gobierno ni al pueblo, ni a la élite, ni a un ejército que defendiera lo alcanzado. Posteriormente, se produjo la reconquista española.

28. ¿Qué fue la reconquista española?

Fue la expedición, en cabeza de Pablo Morillo, enviado por el Rey Fernando VII en 1815, luego de expulsar al rey francés José Bonaparte con su ejército de vuelta a Francia, y retomar el poder de los territorios americanos que se habían proclamado “cuasi-independientes”, durante su retiro forzoso en Bayona.

29. ¿Quién fue Pablo Morillo?

Fue un militar español que había ayudado a expulsar al ejército francés de España. A él le fue encomendada la misión de “pacificar las colonias de América” y volverlas a la autoridad real. Partió de España con rumbo a Caracas con 60 barcos cargados de soldados. Su misión, junto con Pascual Enrile y Francisco Morales, fue la de ofrecer indultos a los independentistas o de lo contrario eran fusilados.



30. ¿Cuánto duró la reconquista?

Podemos decir que duró un año largo, desde febrero de 1815 hasta abril de 1816, tiempo durante el cual nuevamente se logró someter a las colonias “cuasi- independientes”, ya fueran centralistas o federalistas. La campaña tuvo varias etapas, entre ellas la *conciliadora*, que consistió en ofrecer indultos a los independentistas caraqueños, que luego de la partida de Morillo hacia la costa colombiana, no cumplieron y tuvo que devolverse a fusilar a los nuevos insurrectos. Otra etapa dentro de la reconquista fue la de *sumisión*, que aplicó Morillo sobre Cartagena, ciudad a la cual sitió por mar y tierra, hasta doblegarla luego de más de 100 días de campaña. Después de controlar los puertos de la recién constituida Provincias Unidas de la Nueva Granada en Cartagena y Santa Marta, la reconquista se abrió paso hacia el interior hasta Santa Fe, además de retomar el control del centro y el sur del continente.

31. ¿Y luego de Cartagena, qué pasó?

Desde Cartagena salieron cuatro expediciones pacificadoras a someter el interior del país. El coronel Julián Bayer se encargó de someter a los revoltosos de la costa pacífica, remontándose por el río Atrato hasta llegar a Buenaventura. La segunda fue comandada por el coronel Vicente Sánchez y Francisco Warleta, quienes subieron por el río Cauca hasta llegar a Popayán.

cuenta respuestas sobre el la Independencia



La tercera expedición subió por el río Magdalena, al mando de Donato Santacruz, hasta Honda, y la cuarta expedición entró por los Llanos, en cabeza del coronel Sebastián Calzada, hasta llegar a Tunja

32. ¿Quiénes se beneficiaron de la reconquista?

Luego de que Morillo sometió a las provincias costeras, dictó en Ocaña un decreto en el que ofrecía libertad a los esclavos que denunciaran a los patriotas, generando una nueva oleada de libertos, ya no por causa de la Independencia, sino por causa de la reconquista monárquica. A esta condición de libertad se unieron también muchos indígenas, que reclamaban tierras y vitoreaban la reconquista como forma de readquirir sus derechos y bienes expropiados.

33. ¿Y cuándo llegaron a Santa Fe?

Cuando llegó Morillo a Santa Fe, rechazó todo festejo, juzgó y ejecutó a todos los dirigentes de la Independencia y Primera República; entre ellos cayeron tanto mujeres como hombres y algunos de ellos fueron: Caldas, Camacho, Lozano, Villavicencio, Cabal, García, Salavarieta, Santos, Buitrago, Carbonell, Sarmiento, Medina, Osuna, Torices, entre otros. El 28 de abril de 1816, se ordenó desde España la restauración del Virreinato y se nombró a Francisco de Montalvo como nuevo Virrey; también se nombraron nuevos

oidores. Estas ejecuciones en plazas y sitios públicos, terminaron de convencer a los escépticos de que la Independencia absoluta era necesaria para cesar el baño de sangre iniciado por el Rey Fernando VII.

34. ¿Acaso los criollos santafereños no eran fieles al Rey de España?

Claro que sí, pero esto no lo quiso entender Morillo y los ejecutó a todos. Esta política guerrerista de Pablo Morillo fue criticada por el nuevo Virrey Francisco de Montalvo y por otros sectores de la misma España, que reconocían el carácter civilista y con arreglo a las leyes de los criollos americanos que fueron ejecutados.

35. ¿La reconquista terminó con la Independencia?

No. En la misma época en que se adelantaba la reconquista, Simón Bolívar escribió la Carta de Jamaica en 1815, en la que planeaba el futuro de la región con la integración de Venezuela, Nueva Granada y Ecuador, bajo el nombre de Colombia; tres países libres, constituidos como un bloque de soberanía y libertad, con suficiencia económica para incidir en la política mundial, alejándose de cualquier dependencia extranjera.

36. ¿La reconquista fue sinónimo de dependencia?

La reconquista propuso volver a la monarquía y al régimen colonial, lo cual significaba un retroceso en el sistema político social de la Nueva Granada. La sangre de los mártires sirvió para enervar la causa independentista y por este motivo se crearon las guerrillas de Cundinamarca y los Llanos que fueron en contra de la reconquista.

37. ¿Qué papel jugó la Iglesia Católica en la Independencia?

La Iglesia Católica estaba dividida en órdenes y estamentos, y por lo tanto su opinión también lo estaba. El clero bajo, es decir los párrocos, apoyaban la Independencia y el clero alto, o sea los obispos, estaban a favor de la monarquía, porque de allí derivaba su poder.

38. ¿Qué orden religiosa estaba a favor de la Independencia?

La Comunidad Jesuita, a finales del siglo XVIII, influida por la Ilustración, promulgaba la idea de que en caso de desaparecer el poder real, era el pueblo el que debía tomar el poder y asumir su autonomía. Estos planteamientos sonaban a subversión y también a regicidio, hecho que fue castigado con la expulsión de la Comunidad Jesuita del continente americano en 1767. Algunos sacerdotes americanos no fueron expulsados y ellos continuaron con este pensamiento, el cual reforzó la Independencia.

39. ¿Cómo se vinculó el clero bajo a la Independencia?

Por medio de la prédica en los altares, misas y bendiciones, tanto de los soldados como de las armas, antes de cada batalla. Al mismo tiempo se imprimieron catecismos políticos que evidenciaban la participación de la Iglesia Católica en la política emancipadora.

40. ¿Y luego de la Independencia qué pasó?

Simón Bolívar fue uno de los primeros en cuestionar la ayuda de la Iglesia en la Independencia; por lo tanto declaró que no debía existir ninguna religión protegida por el Estado, ni mantener un ejército permanente. Este mito laico quiso modificar el tradicional maridaje entre Iglesia y Estado, pero no pudo.

41. ¿Cuál fue el aporte de la mujer en los procesos independentistas?

La participación de la mujer tuvo un papel sobresaliente, ya que en las ciudades participaron en las tertulias literarias, y como informantes colaboraron con las guerrillas. En el Ejército Libertador se desempeñaron como correos humanos y espías; como madres entregaron sus hijos al servicio de los ejércitos patriotas; además invitaron al levantamiento, organizaron ejércitos y en la misma forma fueron amantes, esposas, enfermeras, compañeras y guerreras.

42. ¿Quién fue la Pola?

Su nombre completo era Policarpa Salavarrieta, nacida en Guaduas, y se desempeñaba como costurera. Fue perseguida y ejecutada por el cargo de conspiración contra la Corona Española, por reclutar hombres para el ejército patriota y servir de espía. Colaboró con la guerrilla de los Almeida y la guerrilla del Casanare.

43. ¿Fue la Pola la única heroína de la Independencia?

No. Fueron muchas las mujeres que sobresalieron y se conocen como heroínas anónimas; algunas de ellas fueron: la bisabuela de Santander, la Cacica Zulia; Matilde Guevara, niña de 13 años, cruelmente azotada. Eulalia Buroz, despedazada a sablazos. Manuela y Juana Escobar, lanceadas hasta morir. Fausta García, quien entregó sus hijos al Ejército Libertador; Agustina Mejía, fue fusilada. Y muchas otras mujeres colaboraron en la Campaña Libertadora donando desde un plato de comida, hasta su propia ropa y cediendo las mismas indemnizaciones por sus hijos muertos a la causa libertadora.

44. ¿Cómo era la educación en la Independencia?

Para esa época se entendía la educación como el proceso de formación del ser humano, que iniciaba desde el hogar y se completaba con docentes en las universidades, y tutores en la casa. Este privilegio solamente lo tenían los criollos adinerados; recordemos a Bolívar y su maestro Simón Rodríguez. Desde 1819 se creó la instrucción pública y gratuita, para todos los niños y niñas, que pretendió inculcar valores y generar ciudadanos laboriosos para la naciente república.

45. ¿Durante el proceso independentista, quiénes manejaban la educación?

La educación, como se mencionó anteriormente, estaba en manos de la Iglesia Católica y sólo los criollos podían ingresar a las universidades. En la Nueva Granada existió primero la universidad antes que el colegio y eran pocas las materias que se estudiaban.

46. ¿Cuándo se universalizó la educación en la Nueva Granada?

Desde que se expulsó a la Comunidad Jesuita de América, se hicieron varios intentos por modernizar y masificar la educación, en el sentido de volverla incluyente y funcional, respecto a los cambios de la época. Esta modernización fue adelantada por Moreno Escandón, pero dicho proyecto requería innumerables recursos que el gobierno no quiso asumir.

47. ¿Y el gobierno cuándo asumió la función de educar?

Una de las consecuencias de la Campaña Libertadora fue la cantidad de niñas y niños huérfanos de padre o madre, hijos libres y de todos los colores, a los cuales había que educar. Muchos conventos fueron expropiados y pasaron a ser escuelas. Santander fue un abanderado de la educación de masas y creó en 1822 el primer colegio público en Tunja: el Colegio de Boyacá; después se hicieron más colegios en cada capital de provincia, como modelo de renovación y fortaleza de la naciente República de Colombia; hoy esos colegios son conocidos como Santandrinós.

48. ¿Qué se enseñaba en estos colegios?

La instrucción que se impartía era completamente moralizadora, ya que se impartía en un convento y los profesores tenían una fuerte formación religiosa. Se aprendía por medio de la imitación y la repetición, y quien no siguiera los patrones establecidos, era castigado físicamente.

49. ¿Cuánta población tenía la Nueva Granada en la época de la Independencia?

Algunos cálculos censales estiman que para 1825 había cerca de 1.325.000 habitantes, pero no aclara cuántos de ellos eran hombres o mujeres, ni a qué etnia pertenecían; tampoco cuántos de ellos eran niños o niñas.

50. ¿Quién fue Pedro Pascasio Martínez?

Fue un niño que reforzó las tropas del Ejército Libertador, y junto al Negro José capturaron a José María Barreiro, comandante de las tropas españolas, quien estaba escondido bajo un puente, luego de perder la Batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819. Pedro Pascasio Martínez fue ascendido a sargento y se le prometió una recompensa de \$100 pesos, la cual nunca se le pagó.

Cumpliendo con lo prometido, damos fin a las *“Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia”*. Esperamos que la propuesta sirva para evocar la memoria de nuestros abuelos, quienes nutrieron el Ejército Patriota y nos heredaron ese sentimiento y esa palabra llamada ¡Libertad!

“Cincuenta preguntas y cincuenta respuestas sobre el Bicentenario de la Independencia”, que un estudiante, docente, directivo, acudiente, padre de familia, primo, tío, sobrino, padrino, pariente, casipariente, vecino, compañero, cofrade, parcero y usted, deben saber sobre el Bicentenario de la Independencia.