

# Y en el IDEP ¿cómo

*Con motivo de los 15 años de existencia del IDEP, el Magazín que más tiempo llevan trabajando en la entidad. desarrolladas en este tiempo, los aportes que ha hecho no fortalecimiento de la educación, y cómo debe proyectarse para irradiar también a nivel.*



## **Ana Beatriz Sánchez Chaparro**

*Licenciada en Educación Preescolar de la Universidad Inca de Colombia. Trabaja en el IDEP desde hace 13 años como Secretaria de la Subdirección Académica.*

### **¿Qué le ha aportado el IDEP a Bogotá y a la educación durante estos 15 años de existencia?**

El Instituto le ha aportado mucho a Bogotá y a la educación, con el apoyo a las investigaciones e innovaciones que realizan los maestros en el aula. Este aporte contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestra ciudad y por lo tanto a la construcción de una sociedad mejor; al mejorar la educación, los maestros se vuelven más competitivos y mejor cualificados; por lo tanto, los estudiantes son los beneficiados. Así mismo, mejora la calidad de vida de todos los ciudadanos y en particular la de los niños y niñas de la ciudad, ya que tienen mayores y mejores oportunidades.

### **¿Qué le hace falta a la IDEP para proyectarse más en la ciudad, para tener mayor protagonismo y ser más reconocido?**

Para que el Instituto tenga mayor visibilidad es necesario tener una sede donde podamos recibir a todos los maestros, maestras, niños y niñas, así como a la comunidad educativa en general y así poder atenderlos de una mejor manera. El IDEP tiene muchísimas experiencias para mostrar, representadas en trabajos de investigación y de sistematización, que se deben dar a conocer a la ciudad; de esta manera se fortalecería su imagen, ya que los bogotanos conocerían cuál es la labor que aquí se desarrolla.



## **Ruth Amanda Cortés**

*Maestra Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica, Especialista en Enseñanza de la Historia de la Universidad Javeriana, Magíster en Educación y Desarrollo Social de la Universidad Pedagógica y Candidata a Doctora en Educación en la Universidad Pedagógica. Es Profesional de la Subdirección Académica, ha sido Asesora de la Dirección y Subdirectora Académica.*

### **¿Qué le ha aportado el IDEP a Bogotá y a la educación durante estos 15 años de existencia?**

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, a mi modo de ver materializó en sus inicios las aspiraciones de un sector del

movimiento pedagógico del país de los años 80; en esa medida el Instituto retomó algunas propuestas de este movimiento; una de ellas, darle un lugar a la pedagogía como un saber propio del ejercicio docente y darle un estatus científico.

Otro aporte es la visibilización del maestro como un intelectual de la educación; es decir, como un sujeto con un saber específico, que en este caso es la pedagogía; como un sujeto que piensa, que produce, que toma decisiones, que tiene posturas éticas y políticas en relación con el acto de educar. En la medida en que reconoce ese lugar, promueve innovaciones pedagógicas e investigaciones de aula, formuladas y desarrolladas por los mismos maestros en los colegios; esto lo hizo el Instituto durante los primeros 10 años de existencia.

Con este acumulado de 10 años logra tener en su acervo documental una producción de saber pedagógico, único en el país; un saber que se gestó, que se desarrolló y que mostró resultados desde el interior de la escuela y desde el propio ejercicio del maestro. Por supuesto que el Instituto también estableció relación con los académicos de las universidades, y fomentó la investigación desde ese escenario. Así aportó a la ciudad la posibilidad de que estos dos sectores que piensan en la educación, el sector académico de la universidad y el sector del magisterio, se encontraran y dialogaran alrededor de los problemas de la pedagogía.

El Instituto además ha desarrollado estrategias para hacerle seguimiento a la política educativa y darle así herramientas a la Secretaría de Educación para la toma de decisiones. Una de estas estrategias fue el Observatorio de Política Educativa, y aunque la figura del Observatorio desapareció, sigue haciendo esa tarea. En este momento evalúa los colegios y de allí salen insumos para que se tomen las decisiones más pertinentes para la educación de la ciudad.

Con todo esto, el Instituto ha propiciado el escenario para que el pensamiento pedagógico se desarrolle, se visibilice y aporte elementos, tanto para el avance en este conocimiento de la pedagogía, como para la toma de decisiones políticas del sector. Por esto el IDEP se constituye en patrimonio de la Ciudad y en un referente para el país, puesto que es único en Colombia; no hay un instituto de investigación educativa como entidad estatal en ninguna otra parte del país. Eso significa que hay un compromiso del Gobierno Distrital, al asumir la responsabilidad de pensar la educación. Más allá de la generación de políticas, piensa también desde lo académico y desde la misma escuela, y eso es muy importante.

### **¿Qué le hace falta a la IDEP para proyectarse más en la ciudad, para tener mayor protagonismo y ser más reconocido?**

El Instituto está en mora de recoger su propia historia y de dar cuenta de la recuperación de la memoria institucional de todo lo que ha hecho en términos

# mo nos vemos?

*Aula Urbana entrevistó a varios de los funcionarios  
Con ellos hablamos sobre las ejecutorias  
solo a Bogotá como ciudad, sino su contribución para el  
que su imagen no se quede solo en la capital sino que pueda  
nacional e internacional*

de inversión financiera, pero también del avance en el conocimiento. Hay un dato que es muy importante comparativamente: en la División de Estudios Científicos de la Educación de COLCIENCIAS, donde se financian las investigaciones a nivel nacional, la cantidad de investigaciones es menor que las que hemos financiado desde el IDEP, sólo para Bogotá.

Nosotros deberíamos tener la posibilidad de recoger esta estadística y mostrar a la ciudad todos los recursos que hemos invertido para mejorar la calidad de la educación; pero también, de una manera más sistemática, dar cuenta de los impactos de esas investigaciones y esas innovaciones que el IDEP ha promovido. Hemos sido muy modestos para mostrar estos impactos, pero yo creo que los maestros y los académicos cercanos al Instituto pueden dar testimonio de lo que ha significado el apoyo en la transformación de esas prácticas y en la generación de nuevo conocimiento.

Para que se proyecte el IDEP, creo que hay cosas que van desde lo más elemental, como tener una sede propia, hasta lo más estructural y es que el Instituto se piense de otra manera, organizacionalmente hablando, esto es contar con un equipo de académicos más robusto y con una proyección internacional. El Instituto debe abrirse a nuevos referentes geográficos; debe poder ir a cualquier lugar del mundo a contar sus realizaciones, como una experiencia exitosa. Hacer estudios comparados no sólo con otras ciudades del país sino con otros países de Latinoamérica.



## **Lilia Amparo Correa Moreno**

*Contadora Pública, Especialista en Auditoría y Control de la Universidad Central. Labora como Profesional Universitario de Servicios Generales de la Subdirección Administrativa, 13 años en el Instituto.*

## **¿Qué le ha aportado el IDEP a Bogotá y a la educación durante estos 15 años de existencia?**

La razón de ser del IDEP es el desarrollo de la innovación y la investigación pedagógica; de hecho, desde que yo estoy en el Instituto conozco que el IDEP ha aportado recursos financieros para investigaciones que le permiten a los docentes aplicarlos para que la calidad en la educación mejore.

Los proyectos que el IDEP ha financiado desde que arrancó, van siempre encabezados por los docentes, quienes formulan sus proyectos con un objetivo claro, y el IDEP lo que hace es financiarlos para que se produzca nuevo conocimiento con el fin de ponerlo al servicio de la educación.

## **¿Qué le hace falta a la IDEP para proyectarse más en la ciudad, para tener mayor protagonismo y ser más reconocido?**

Hace falta que las investigaciones se socialicen mediante la utilización de herramientas como el internet, para que esas investigaciones se conozcan en la ciudad y el resto del país, y así tener un reconocimiento nacional e internacional. Así mismo debemos participar en los eventos y las actividades que programa la Alcaldía Mayor, como son las Ferias de Servicio al Ciudadano, en las que todos debemos ponernos la camiseta, salir a mostrarnos y atender a los maestros de la ciudad para que conozcan las investigaciones que hace el IDEP. También debemos tener una sede propia que nos permita tener una identidad y poder prestar un mejor servicio.



## **Abdomina Guevara Rodríguez**

*Técnica Contable del Sena y de la Universidad Antonio Nariño.  
14 años en el IPEP*

## **¿Qué le ha aportado el IDEP a Bogotá y a la educación durante estos 15 años de existencia?**

En educación el IDEP ha dado la oportunidad a maestros y maestras para que investiguen, ya que los ha apoyado económicamente y les ha prestado la asesoría para que vean realizados sus proyectos. También ha propiciado que los docentes aprendan una segunda lengua, ya que apoyó a un grupo de ellos para que viajaran a Albuquerque, México y aprendieran inglés. Formó a 200 maestros no licenciados para hacer investigación; esto les ha abierto otros horizontes y los ha cualificado para el desempeño de su profesión.

## **¿Qué le hace falta a la IDEP para proyectarse más en la ciudad, para tener mayor protagonismo, para ser más reconocido?**

El IDEP tiene que adquirir una sede propia, de tal forma que nos distingamos en la Ciudad. También necesitamos más presupuesto para que tenga autonomía y no depender solo de la Secretaría de Educación.

Es importante que las diferentes investigaciones se divulguen en todos los colegios y no queden archivadas; hay que buscar espacios en diferentes medios de comunicación como por ejemplo CityTv, para mostrar lo que hacemos y que la ciudadanía conozca nuestro Instituto y nuestro trabajo. Así mismo invitar a los maestros para que se vinculen y hagan parte de este equipo que trabaja por mejorar la calidad de la educación, no solo en Bogotá, sino a nivel nacional.