



Encuentro Distrital de investigaciones y Experiencias en Educación y Pedagogía 2007

Produciendo saber pedagógico

Stella Angarita, consultora IDEP.



1



3



2

Fotografía 1. Mesa directiva e instalación del evento por la directora del IDEP, Cecilia Rincón B.
Fotografía 2. Docentes y estudiantes asistentes a la sesión inaugural.
Fotografía 3. De izquierda a derecha, las profesoras Dora Nelly Fajardo, Diana Duarte y Carmen Romero, docentes de la Escuela Normal María Montessori.

El Encuentro Distrital de investigaciones y Experiencias en Educación y Pedagogía 2007 convocó a 458 participantes; 240 maestros y maestras, 129 estudiantes de universidades y 89 particulares, interesados y comprometidos con la reflexión sobre las prácticas y la producción de saber pedagógico.

Es de destacar que 30% de los participantes inscritos presentaron ponencia, lo que fortalece este espacio y lo constituye en escenario para visibilizar el esfuerzo de quienes necesitan expresar, compartir y valorar la experiencia –como práctica o como investigación, tanto propia como de otros– en una relación entre pares, que además de enriquecedora, retroalimenta los saberes y los argumentos conceptuales para transformar la práctica pedagógica.

Desde lo manifestado por los participantes en la evaluación del Encuentro 2007, las temáticas abordadas fueron pertinentes a los propósitos y al significado del Encuentro, temáticas que dieron cuenta de problemáticas comunes y que aportan de manera significativa a la visibilización de experiencias y de investigaciones y muy especialmente, a sus protagonistas: maestras y maestros que

compartieron el conocimiento generado desde investigaciones y experiencias educativas y pedagógicas. Esta pertinencia logró que se cumpliera con una de las expectativas fundantes del Encuentro: fortalecer a los maestros, maestras y estudiantes, al facilitar el conocimiento y reconocimiento de experiencias pedagógicas nuevas y visibilizar experiencias en y desde la investigación en la escuela.

En el Encuentro 2007 también se evidenciaron avances en el desarrollo pedagógico, tanto en las experiencias como en las investigaciones que se presentaron. Esto permitió que los participantes adquirieran herramientas tanto para quienes hacen investigación como para quienes incursionan en la investigación.

Otro punto destacable en la evaluación, es que los trabajos se plantean desde la realidad de la escuela, lo que permite obtener una visión general del estado y eventuales perspectivas de la investigación en el campo docente.

Finalmente, la diversidad de miradas sobre las temáticas actuales en investigación en educación y pedagogía aportó un ambiente alternativo en sentidos e intereses del encuentro y de los participantes.

Ponencias seleccionadas en el Eje uno

Título ponencia	Institución	Proponentes
Escuela y familia: una sola cultura a favor de niños y niñas	Colegio Gabriel Betancourt Mejía	Blanca Medina Montenegro
Éticas y estéticas juveniles: ¿reto o veto para la convivencia escolar?	Colegio Gabriel Betancourt Mejía	Teresa de Jesús Sierra Jaime
La articulación en el primer ciclo en la localidad de Engativá	Equipo Pedagógico Engativá	Alba Luz Castañeda, Mery Aurora Poveda
Mandalas y geometría	Colegio San Martín de Porres	Julia Bernal
Mente y empresa: motores sociales	Colegio Cafam	Rosalba Pastrana Cubides, Yoni Raúl Gómez Atencia
Video escolar: leer y crear imágenes para hacer otro mundo posible	Paulinas. Centro de Comunicación Social	Rigoberto Solano Salinas
Metodología de proyectos por grados	Colegio Guillermo Cano Isaza	Blanca Rodríguez Hernández
Tejiendo sueños	Colegio Guillermo Cano Isaza	Ana Cecilia Cordero
La escuela infantil entre la ética del cuidado y la justicia moral	Colegio Cafam	Adelmo Sabogal Padilla
Educación inicial: transformación de la calidad de vida	Asociación Comunitaria Cartagena de Indias	Martha Lucy Granados Gómez, Carmen Elisa Granados Forero
Una ruta para el aprendizaje del álgebra	Colegio Cafam	Viviana Uni Muñoz
La cultura para el trabajo genera paz: proyecto jóvenes emprendedores	Colegio Toberín	María Claudia Avendaño, Martha Lucía Vásquez
Huellas y senderos de mi nido de amor	Colegio Monteblanco, Colectivo Infancia y Vulnerabilidad	Tatiana Escorcia, Mónica Cuineme, Brigitte Melo, Dora Esperanza Ramírez, Olga Virginia Lozano, Gloria Elizabeth Sicuamia, Ana Ramírez Cabanzo, Clara Salazar, Leidy Bibiana Ramírez, Viviana Montero Cano
La Cátedra Chilena como una opción de vida. Una experiencia en derechos humanos, convivencia y democracia	Colegio Nuevo Chile	Diva Forero, Carlos Eduardo Galán
Construyo mi futuro desde el aula, de la mano de la tecnología y la informática	Inem Francisco de Paula Santander	María Ángela López
Educación experiencial, una propuesta pedagógica inteligente		René Cubillos
Construir ciudad y ciudadanía: alternativa pedagógica para una cultura de la tributación	Colegio Brasilia Bosa	Alci Alexander Pinto Araque
La enseñanza de la topología a través de la cartografía: una experiencia matemática en básica primaria	Colegio Entre Nubes Sur, Sedes Santa Rita S. O. y Canadá	María Liliana Benítez Agudelo, Óscar Leonardo Cárdenas Forero
Región y biodiversidad, una experiencia en formación de docentes investigadores en el departamento pluriétnico del Guainía, empleando como apoyo el e-learning	Centro de Investigaciones CIUP-Universidad Pedagógica Nacional	Eva Liliana Ardila Cortés
Vivenciando las inteligencias múltiples en básica primaria	Colegio Entre Nubes Sur Oriental, Sede D	James Frank Becerra Martínez, Óscar Leonardo Cárdenas Forero, Sonia Milena Uribe Garzón

Ponencias seleccionadas en el Eje dos

Título ponencia	Institución	Proponentes
Ambientes de aprendizaje con informática: tres casos que ejemplifican lo que sucede en nuestras instituciones	Universidad de la Sabana. Grupo de Investigación Tecnologías para la Academia, Proventus	Patricia Jaramillo
Construcción y uso significativo del concepto de proporcionalidad, una experiencia de investigación acción	Colegio Cafam	Nidia Stella Martínez Melo, Jorge Gilberto González Camargo
De la dificultad en el aprendizaje al éxito escolar: caracterización y estrategias de ayuda a estudiantes con dificultades de aprendizaje dentro del ambiente escolar	Colegio Jaime Garzón, Colegio Miravalle, Colegio Argelia, Colegio La Giralda, Colegio Atalayas, Asociación Alianza Educativa	Claudia Janeth Alba Reyes, Angélica María Cifuentes Poveda, Martha Lucía Hernández, Liliana Rodríguez, Carolina Benavides
De la historia a la memoria	Corporación para la Investigación e Innovación Educativa y el Desarrollo Comunitario, Bitácora; Colegio San Cristóbal Sur, Colegio Jaime Pardo Leal	Carolina Cortés, Edwin Andrés Mora Virgüez, Claudia Liliana Bertieri Soler
El rol del docente y el estudiante en la adquisición de una estrategia de aprendizaje autónomo	Colegio Cafam	Jairo Alexander Bayona Sánchez
Enunciado, condición de posibilidad y práctica pedagógica en el Distrito Capital	Universidad de La Salle	Luis Ernesto Vásquez Alape
Estrategias pedagógicas para el trabajo cooperativo familia-escuela	Jardín Infantil Departamental Los Niños y su Mundo	María Andrea Méndez Sánchez
Experiencia educativa: una vivencia alegre y creativa: leer y escribir	Colegio Técnico Benjamín Herrera	Ruth Stella Chacón Pinilla, María Isabel Merchán Fino, Gilberto Rodríguez Montaña, Ana Dominga Pinzón de Vela
Imaginario de los docentes de educación artística en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá	Universidad Minuto de Dios	Julia Margarita Barco
La construcción del archivo escolar a partir de los proyectos de investigación histórica escolar	Alemania Solidaria	Deyanira del Pilar Daza Pérez
La mutabilidad, la fisura y el desplazamiento de la tecnología educativa en la educación escolar (básica y media)	Universidad de La Salle	Yebrail Castañeda Lozano
La subjetividad docente en los relatos de vida: articuladora de prácticas pedagógicas renovadas	Instituto Técnico Comercial Restrepo	Doris Adriana Galindo Castelblanco
Pensando el territorio desde la cartografía social		Ángela Marcela Gutiérrez Veloza, Carlos Quintero Cuesta
Qué significa motivar a los niños y niñas en riesgo para aprender a leer y escribir	Grupo de Investigación en Infancia Universidad de La Sabana	Viviana Botero López, Ana María Cuartas Navarrete, Victoria Torres Bedoya
Rescate de la memoria histórica de los saberes y prácticas pedagógicas del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas y Colegio Distrital La Merced	Secretaría de Educación Distrital-Idep, Grupo de Investigación Histórica Hesíodo	Clara Stella Riaño Vanegas
Rutas pedagógicas del arte escénico escolar con carácter interdisciplinario y/o creación colectiva en los colegios de Bogotá	Fundación Cognox	María Isabel Hernández Lozano, Lillian Parada Alfonso, Juan Carlos Amador B., Pilar Albadán Tovar
Transformaciones en los procesos de la práctica docente para la formación de formadores: voces de protagonistas	Escuela Normal Superior Distrital María Montessori	Dora Nelly Fajardo Camacho, Diana María Duarte Valencia
Vivencias que alimentan el encanto por la ciencia	Equipo Pedagógico Engativá	Carmen Rosa Berdugo

