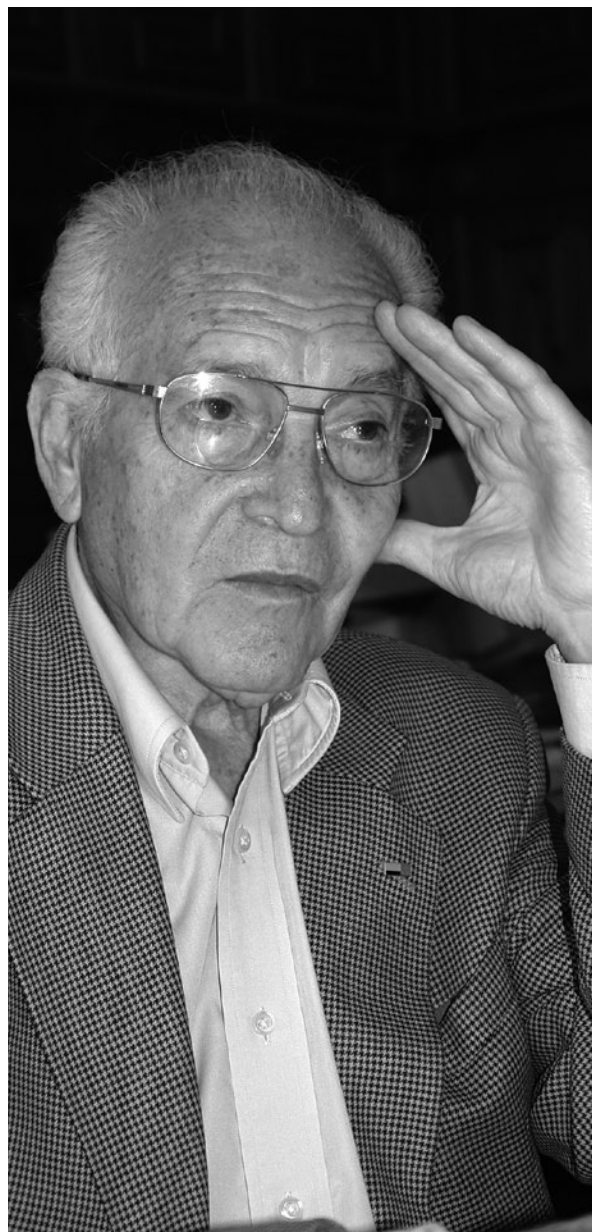


EN MEMORIA DE ORLANDO FALS BORDA

(BARRANQUILLA, 1925-2008)



Fotografía Arte Joven. Cortesía de la Revista Internacional Magisterio.

Magazín *Aula Urbana* aprovecha las palabras Sonia Fals Hidalgo, profesora en el Colegio Francisco Antonio Zea, y sobrina nieta del ilustre pensador colombiano, para rendir un homenaje póstumo al padre de la sociología en el país, y uno de los fundadores y el representante más reconocido de la Investigación Acción Participativa (IAP), método de investigación cualitativa con el que no sólo ha sido posible conocer las necesidades sociales de una comunidad, sino también aunar esfuerzos para transformar la realidad, sin perder rigor científico. Esta perspectiva teórica hoy se enseña en más de 2 mil 500 universidades del planeta.

De la nutrida lista de obras de Orlando Fals Borda, se destaca *La Subversión en Colombia*, escrito del que se coligen los postulados fundamentales de su obra sociológica y política, y que bien resume el columnista Alberto Mendoza Morales, en el artículo "Testamento sociopolítico", publicado el pasado 30 de agosto en el diario *El Tiempo*, donde, sin asomo de duda, plantea el columnista las tres normas fundantes de nuestra nacionalidad: "[...] la solidaridad de los indígenas, el liberalismo de los afrodescendientes, la dignidad de los campesinos".

Tales premisas quedaron plasmadas en nuestra Constitución Política de 1991, gracias al arduo trabajo de los constituyentes, donde el papel de la oposición, representada entre otros por Fals Borda, fue definitiva para que tal carta de derechos consagre hoy valores y principios como el pluriculturalismo, valor que conlleva el respeto por las costumbres y

modus vivendi de las minorías étnicas, raciales, religiosas y sexuales, entre otras. Tal aceptación y tolerancia a la diferencia son claves en el desarrollo social de una nación, y brillaban por su ausencia en Colombia hasta hace unas décadas.

Es gracias a las importantes y transversales apreciaciones hechas desde las aulas, con el trabajo de Fals Borda y de sus colegas, que Latinoamérica apreciaría los aportes sociológicos para lograr el *bien-estar* de un pueblo, de nuestro pueblo. Y no podría ser de otra manera. De la mano de Fals Borda, con sus escritos y particular pedagogía, se demostró la posibilidad de plantear fundamentos teóricos y prácticos con capacidad interdisciplinaria, con los que podemos hacer un periplo por Colombia, para saborear actos tan cotidianos como cantar un vallenato, caminar para llegar a la escuela junto a un niño perteneciente a una comunidad indígena, andar por territorios olvidados o por campos aturridos por la violencia y la indiferencia.

Esta óptica se propone servir como referencia a los actos y decisiones del gobierno de turno y priorizar las verdaderas necesidades del país, y así, quizá algún día todos gritemos llenos de orgullo, ¡viva Colombia!, como hizo el maestro Orlando durante uno de sus últimos actos públicos.

Estas palabras constituyen un pequeño homenaje a la ilustre obra e incalculables aportes del pensador y maestro Orlando Fals Borda, quien deja a su partida un profundo sentimiento de tristeza y una fraternal invitación, extensiva a todos los colombianos, para que conozcamos de cerca su valioso aporte a la humanidad.

Sonia Fals Hidalgo
Docente Colegio Francisco Antonio Zea, Usme

¿QUÉ ES LA IAP?

IAP es la sigla de Investigación-Acción-Participación. Se trata de un enfoque investigativo y una metodología de investigación aplicada a estudios sobre realidades humanas. Como enfoque se refiere a una orientación teórica en torno a como investigar. Como metodología hace referencia a procedimientos específicos para llevar adelante una investigación —estudio científico diferente a la investigación tradicional— siguiendo unos pasos de acuerdo con su enfoque.

La novedad puede ubicarse en el sentido e implicación de las dos palabras que acompañan la primera (investigación): Acción-Participación.

No es sólo investigación, ni sólo investigación participativa, ni sólo Investigación-Acción; implica la presencia real, concreta y en interrelación de la Investigación, de la Acción, y de la Participación.

El enfoque de la IAP

La IAP nace en los años 70, con base en la orientación sociológica de la teoría de la dependencia —Liberación—. En investigación: orienta un proceso de estudio de la realidad o de aspectos determinados de ella, con rigor científico.

Es acción (asistencialista, o solidaria, o transformadora), entendida no sólo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción que conduce al cambio social estructural.

La investigación y la acción se funden creadoramente en la *praxis*. El requerimiento de cualquier investigación, que quiera ser práctica y transformadora, es la acción; no se investiga por el mero placer de conocer. La validez de una investigación la otorga la acción. Es importante tener en cuenta que no hay que esperar el final de la investigación para llegar a la ac-

ción, pues todo lo que se va realizando en el proceso es acción y a la vez va incidiendo en la realidad.

La IAP es participativa porque es una investigación - acción realizada participativamente. La investigación no es sólo realizada por expertos, sino con la participación de la comunidad. De tal forma, que la investigación y la ciencia están al servicio de la colectividad, especialmente para ayudarle a resolver sus problemas, necesidades y a planificar su vida. Los problemas a investigar son definidos, analizados y resueltos por los propios afectados. La participación se concibe como la meta para que la comunidad sea autogestora del proceso, apropiándose de él, y teniendo un control operativo (saber hacer), lógico (entender) y crítico (juzgar) de él. Este enfoque implica un replanteamiento epistemológico, político, y por tanto metodológico.