

Concurso Distrital de Ensayo Pedagógico Cincuenta Años ADE

● Pedro Pablo Rojas. Director CEIS-ADE

El Centro de Estudios e Investigaciones Docentes de la Asociación Distrital de Educadores, CEID-ADE, convoca a docentes y directivos docentes afiliados a la Asociación Distrital de Educadores a participar en el Concurso Distrital de Ensayo Pedagógico Cincuenta Años ADE, que cuenta con la colaboración del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico y la Cooperativa Editorial Magisterio.

El pasado 17 de junio se cumplieron 50 años de actividades de la Fundación de la Asociación Distrital de Educadores, ADE, organización que ha sido punto de referencia del magisterio colombiano en la lucha por la defensa de la educación pública, la cultura nacional, la pedagogía y los derechos de los docentes.

La ADE ha llevado su acción más allá de las fronteras magisteriales, extendiéndola a la comunidad estudiantil y de padres de familia, sirviendo de puente hacia las reivindicaciones de otros sectores populares; desempeños visibles en las contiendas sociales más amplias que han tenido lugar en la capital del país.

De ninguno de los asuntos atinentes a la educación y al pensamiento pedagógico ha estado ausente la ADE; sin desconocer las naturales diferencias ideológicas y filosóficas en el gremio y en el campo educativo y pedagógico, antes bien, aprovechándolas como motor del desarrollo intelectual, ADE ha desarrollado debates, análisis y propuestas alrededor de la educación pública y de su calidad, de la reivindicación del sentido democrático y transformador de la educación, de la legislación educativa y la institución escolar y el desarrollo de prácticas pedagógicas.



► **Fotografía 1.** La ADE se ha preocupado por vincular a los docentes con las actividades relacionadas con la escritura. En la gráfica, los asistentes al encuentro con la escritora colombiana Laura Restrepo.
Fotografía 2. La defensa de los derechos educativos ha sido preocupación permanente de la ADE. La fotografía registra un aspecto del Foro Distrital en defensa de la Educación pública, efectuado en 2003.

ADE es un punto de referencia obligado en el quehacer educativo, pues desde su fundación se ha preocupado de los asuntos esenciales en la educación nacional y capitalina. En su momento, levantó las banderas en contra de las pretensiones de instrumentalizar y restringir a los maestros a la administración de currículos.

Objetivos del Concurso

- Exaltar la historia y el papel de la ADE, tanto de sus bases como de su dirigencia, en el desenvolvimiento de la educación, la pedagogía y la cultura nacional, con miras a fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso gremial y político.
- Motivar la participación amplia del magisterio en las labores de elevación cultural e intelectual del gremio docente, preocupación connatural de la profesión.

Premiación

- Primer premio: \$ 5.000.000 y publicación del ensayo
- Segundo premio: \$ 3.000.000 y publicación del ensayo
- Tercer premio: \$ 2.000.000 y publicación del ensayo
- Premios cuarto, quinto y sexto: Publicación del ensayo

Cronograma

- Presentación, apertura y cierre de la convocatoria: mayo 1°
- Recepción de ensayos: diciembre 20
- Lectura y selección por el jurado: diciembre 20 a febrero 15 de 2008
- Premiación: marzo 2008

- c. Incentivar la investigación y la producción intelectual de maestros, maestras, directivos docentes y demás trabajadores de la educación, ahondando en los diversos componentes de la realidad y el pensamiento educativos.
- d. Avanzar en la conquista del reconocimiento integral de maestros y maestras en la sociedad, la comunidad educativa y la misma escuela, haciendo visible la dignidad de la profesión docente y su liderazgo social e intelectual.
- e. Dar impulso al Movimiento Pedagógico, que ha cumplido 25 años, contribuyendo a desentrañar las tendencias de la educación y la pedagogía en medio de las políticas neoliberales y las manifestaciones epistemológicas, pedagógicas y culturales que las acompañan.

Características del ensayo

Los concursantes pueden abordar las siguientes temáticas:

- Lo referente a la situación, los problemas, las políticas, las perspectivas de desarrollo y demás aspectos de la educación actual en Colombia, en sus contextos social, político, histórico, cultural y filosófico;
- La reflexión pedagógica, dando cuenta de sus vertientes, en relación con la vida escolar y su cotidianidad, sus problemas, sus posibilidades de transformación, sus relaciones humanas, sus relaciones con el conocimiento, la transformación curricular, la enseñanza de las disciplinas y los proyectos transversales.

- El papel, el discurrir y los retos de los maestros y maestras en la sociedad de hoy, su autonomía y la dignidad de la profesión docente.
- La identificación y posibilidades de la memoria del Movimiento Pedagógico, las historias institucionales, de maestros y de comunidades educativas.

Características técnicas y formales

El ensayo puede tener una extensión entre 25 y 40 páginas tamaño carta, a doble espacio, teniendo en la cuenta las normas Icontec.

Los concursantes presentarán su ensayo en dos CD ROM y dos copias impresas.

Las copias en papel y los CD ROM se remitirán con pseudónimo a: Concurso Distrital de Ensayo Pedagógico *Cincuenta años ADE*, y en sobre sellado, aparte, se adjuntarán los datos completos del autor o autora, dirigido a la calle 25 A No. 31-30, Bogotá D. C.: Asociación Distrital de Educadores, ADE.

Pueden participar todos los docentes, orientadores, supervisores y directivos docentes, sin distinción de género, que estén afiliados a la Asociación Distrital de Educadores, ADE.

La participación es individual y los ensayos deben ser inéditos y no deben haber participado en otro concurso.

La publicación de los ensayos premiados se hará en edición colectiva y será difundida en el territorio nacional.

La valoración de los trabajos por parte del jurado tendrá en cuenta el contenido y la elaboración formal, su pertinencia y aportes a las necesidades que plantea la realidad de la educación y el pensamiento pedagógico. ●

La investigación construye conocimiento

● Ruth A. Cortés Salcedo

La investigación educativa como posibilitadora de construcción de conocimiento se convierte en instrumento para develar el mundo complejo de la escuela. La investigación como base de la enseñanza y de la formación permite al docente, desde la reflexión crítica, la construcción de saber dejando de lado el rol de mediador pasivo entre teoría y práctica. Sin embargo, como bien lo ha señalado el profesor Porlán, sólo una reflexión que incorpore la crítica ideológica, citando a Carr y Kemmis, puede revelar a los profesores "como sus creencias y actitudes quizá sean ilusiones ideológicas que ayudan a preservar un orden social ajeno a sus experiencias y necesidades colectivas".

El ejercicio investigativo asumido desde teorías críticas puede dirigir procesos reales de transformación no sólo de las prácticas pedagógicas sino de las prácticas sociales inmersas en la Escuela, favoreciendo la democratización del conocimiento y paliando los efectos de la desigualdad social.

La investigación educativa es concebida desde el IDEP como la mirada rigurosa que pretende construir, explicar o comprender el fenómeno educativo, en tanto se convierte a su vez en un proceso de aprendizaje para quienes participan en ella de tal modo que ese aprendizaje le permita considerar una acción informada y reflexiva sobre la propia práctica.

La problematización que hace el docente de su quehacer de manera sistemática y crítica, en búsqueda de explicaciones o interpretaciones del mismo, ha permitido la cualificación de su profesión y por tanto el perfeccionamiento de su ejercicio.

Desde este convencimiento el Instituto ha decidido apostarle a la configuración del maestro como intelectual y como investigador, financiando proyectos de investigación en el aula por considerar que la investigación que desarrolla el maestro en su quehacer diario y desde su cotidianidad educativa requiere de una mayor atención en la actualidad.

Tomado de Biblioteca Virtual *biadigital*, Biblioteca Luis Ángel Arango, edición digital de *Experiencias docentes, calidad y cambio escolar*.

