



La concepción de mirada que lo sustenta aboga, de un lado, por captar la multiplicidad, lo peculiar, lo diverso y, de otro, pone en evidencia los supuestos de los sujetos participantes y las formas de apropiación y adecuación de determinadas directrices políticas en condiciones concretas del quehacer pedagógico.

"Diseño, montaje y funcionamiento del Observatorio de Pedagogía y Educación de Bogotá D. C.", IDEP, 2006.

El Observatorio acompaña la materialización de las Políticas educativas para Bogotá

● Gabriel H. García R. Equipo Observatorio OPE-IDEP

Desde febrero de 2007, cuarenta docentes del sector público con trayectoria en investigación educativa y pedagógica, junto con dieciocho jóvenes pasantes universitarios bajo la coordinación del equipo de la subdirección académica del IDEP, identificarán los diferentes niveles en la apropiación de las políticas educativas, en relación con los programas de alimentación escolar; inclusión y democracia; planes y programas institucionales de formación docente; participación y gestión local; promoción y evaluación de estudiantes y educación y pedagogía de los derechos humanos y la reconciliación, contemplados en el Plan Sectorial 2004-2008, "Bogotá: una Gran Escuela".

El trabajo hace parte del proyecto Observatorios Locales, que el Observatorio de Pedagogía del IDEP desplegará por las localidades bogotanas. Dichos Observatorios son equipos de docentes investigadores que por medio de metodologías de investigación-acción realizan seguimiento a las políticas educativas en los ámbitos locales y en los colegios y escuelas de la capital.

El Observatorio de Políticas Educativas, OPE, cuenta con un sistema de información e investigación que permitirá a la ciudadanía en general y a las entidades de gobierno y comunidades educativas, acceder de manera permanente a los resultados que se produzcan en los procesos investigativos que adelanten esos observatorios locales. Sumado a lo anterior, circularán boletines periódicos con los resultados del seguimiento a las políticas educativas. El ejercicio de los observatorios locales se configura también como una experiencia piloto de formación en investigación para maestros y maestras de la ciudad.

Acciones en 2006

El Observatorio Pedagógico del IDEP realizó durante el año anterior variadas acciones correspondientes a su labor y al desarrollo de su base conceptual y metodológica; entre éstas se destacan:

1. Estudios e investigaciones

Diseño conceptual y metodológico del Observatorio de Pedagogía y Educación. El producto de este trabajo es la Cartografía Pedagógica de las diferentes localidades de Bogotá, disponible en la página web del IDEP.

Observatorios locales en Usme y San Cristóbal, que desarrollaron las nociones de cartografía pedagógica y geopedagogía que acercan la mirada al territorio que se configura en el desarrollo de las experiencias pedagógicas.

Miradas a la política desde la perspectiva del derecho a la educación. Gracias a tres estudios complementarios se consolidó una batería de indicadores para medir el cumplimiento del derecho a la educación sobre la base de información existente, localizada y referida a programas y proyectos que desarrollan las líneas de política educativa.

El Observatorio, cuenta con un sistema de Información e Investigación que permitirá acceder de manera permanente a los resultados que se produzcan en los procesos investigativos que adelanten los observatorios locales.

Apropiación de política educativa. Un estudio de caso efectuado en el colegio John F. Kennedy, y referido al programa de inclusión por medio del comedor escolar, permitió conceptualizar y fortalecer el sentido y perspectivas de la mirada a la apropiación de las políticas educativas.

Condición social del maestro y reformas educativas. Esta investigación aborda la relación entre reforma educativa y condición social del docente en el periodo 1991-2002; y examina temáticas como el malestar docente, la profesionalización, los modelos de gestión y el ejercicio biopolítico de maestros y maestras.

2. Dispositivos e instrumentos del Observatorio

Sistema de investigación e información. Estructurado a manera de árbol, el Sistema permite organizar las miradas y devolverlas a la ciudad por medio de mapas. En este entorno, el mapa tiene múltiples funciones, ya que puede jugar el papel tradicional de mostrar patrones y relaciones geoespaciales o funcionar como interfaz o índice para información adicional. Las localizaciones geográficas en el mapa se vincularán a fotografías, textos, sonidos y otros mapas, en formato multimedia.

3. Instancias y eventos

Secretaría Técnica del Nodo Centro de la Plataforma de Producción de Política Educativa-FLAPE, Colombia. La base de este ejercicio está conformada por aspectos como la ampliación de la convocatoria en los espacios de la sociedad civil, la articulación de esta instancia con procesos como los foros educativos 2006 y los avances en la construcción participativa de los Planes Educativos Locales.

Comité Interinstitucional de Educación y Pedagogía de los Derechos Humanos y la Reconciliación. Enmarcado en las normativas distritales, el IDEP viene liderando el diseño y creación del Observatorio de Educación y Pedagogía de los DD. HH. como el instrumento articulador del trabajo en esta instancia.

Procesos de la Agenda Distrital. Dirigida a formular de manera participativa una política pública de investigación educativa y pedagógica para la ciudad, en esta labor se participó en actividades con rectores, docentes, centros de investigación y facultades de educación.

VI Congreso Internacional de Investigación en Educación y Pedagogía. El Observatorio coordinó las relatorías en el marco del evento y la construcción de la memoria publicable.

Del mismo modo, se trabajó en la conformación de la Red de Pedagogías Críticas y en los ejercicios de diálogo e intercambios en Usme y Ciudad Bolívar entre comunidades educativas y los profesores Peter McLaren, Natalia Jaramillo y Pablo Pineau.

Estas acciones marcaron el sendero de trabajo del Observatorio de Pedagogía de IDEP durante 2006, y son base firme para el desarrollo de las labores del año que comienza. ●