



## Laboratorio de Pedagogía

# Reconocimiento a las experiencias pedagógicas

Mesa de redacción

El Laboratorio de Educación y Pedagogía del IDEP genera espacios de acompañamiento pedagógico y experimentación para que las experiencias pedagógicas se produzcan y validen, posicionando a los maestros del Distrito Capital como productores de saber pedagógico.

Para lograrlo, el Laboratorio se ha propuesto apoyar y acompañar la sistematización de procesos de desarrollo pedagógico de experiencias pedagógicas; trabajar para el avance en el Centro Experimental y apoyar la conformación de redes de maestros investigadores.

El acompañamiento y sistematización de proyectos de desarrollo o de investigación educativa adelantados en contextos escolares por colectivos de maestras y maestros se concretó en:

- Acompañamiento, sistematización y socialización de 19 experiencias pedagógicas de frontera.

Como resultado de este proceso se efectuaron 14 informes de investigación, 4 de ellos con productos audiovisuales de gran riqueza, que expresan otras formas de ser maestro y exponen alternativas de transformación pedagógica y de construcción de comunidades educativas.

- En la constitución de un Centro Experimental y de Investigación Pedagógica en la Escuela Normal Superior María Montessori. Se desarrolló la primera fase, fruto del convenio con la SED, el IDEP, la Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Superior María Montessori.

Con este convenio se apoyó la reflexión sobre la investigación de la Normal, particularmente en su ciclo complementario. Se busca fortalecer las líneas de investigación de la Normal, consolidar el equipo investigativo y hacer de ésta un centro de pensamiento pedagógico para la ciudad.

- En la formulación de un proceso de experimentación y de transferencia del saber pedagógico en el tema de Escuela-Ciudad-Escuela. A través del acompañamiento de la corporación CIMPAR se identificaron 10 proyectos pedagógicos sobre el programa de la SED Escuela-Ciudad-Escuela en las localidades Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño. Con estas experiencias se validó una metodología de construcción de proyectos educativos fundamentados en la apropiación de la ciudad como espacio pedagógico.

Se adelantaron:

- Convocatorias de experiencias pedagógicas, innovaciones e investigaciones.
- Diseño e implementación de una metodología de trabajo en Red.
  - Elaboración de un Plan de trabajo y formulación de proyectos de la Red.
- Alianzas estratégicas para la gestión de recursos de financiación, académicos y culturales para sostenibilidad de la Red.
- Implementación de un sistema de comunicación para la red "Página Web, boletines, revista, periódico".

OBJETIVO	METAS 2004-2008
Generar espacios de acompañamiento pedagógico y experimentación en los cuales las experiencias pedagógicas sean posibles, se produzcan y validen posicionando a los maestros del Distrito Capital como productores de saber pedagógico	Adelantar 74 experiencias pedagógicas sobre: relaciones pedagógicas entre la ciudad y la escuela; pedagogías para la infancia; pedagogías, escuela y culturas juveniles; y pedagogías para el reconocimiento de poblaciones diversas y poblaciones vulnerables
	Constituir un centro experimental de pedagogía en el Distrito Capital
	Constituir cuatro redes pedagógicas de maestros investigadores.

- Alianzas con la SED para realizar la evaluación de colegios en concesión y el laboratorio de evaluación.

Para desarrollar el Convenio, el IDEP presentó el proyecto "Propuesta técnica y operativa para consolidación del Laboratorio Distrital de Evaluación de la Educación". En este se adelantaron acciones orientadas a: i). El diseño y aplicación de pruebas elaboradas desde diferentes enfoques y metodologías. ii). La promoción de puntos de vista innovadores para cualificar la evaluación interna y externa. iii). El uso pedagógico de los resultados de las evaluaciones aplicadas y, iv). La participación en la formulación de orientaciones y líneas de investigación e innovación en currículo y evaluación.

Se adicionó la contratación de una investigación sobre el concepto de experiencia pedagógica y sus modos de transferencia.

- Apoyo a la red pedagógica experimental y a las redes de maestros investigadores.

- Socialización y contrastación nacional e internacional de los proyectos de la Red, por medio de seminarios, talleres, foros y simposios.

- Establecimiento de relaciones con instituciones educativas y con redes de los ámbitos nacional e internacional.

- Sistematización de resultados y valoración de la Red.

En el segundo semestre, el trabajo con la Red se centró en tres actividades. 1) Se contrató a la Corporación Gestionar Vida para dar apoyo a la consolidación a la Red Experimental. 2) Contratación de un consultor del IDEP para el fortalecimiento de los procesos de organización, definición y consolidación de actividades y planes de trabajo para llevar a cabo los objetivos de la Red; y, 3) Se impulsó el Seminario de Producción de Saber del Laboratorio. Para ello se identifica y tematiza el saber pedagógico de las experiencias y colectivos de maestros pertenecientes a la Red. ●