

En la práctica de los Derechos Humanos

Uno se puede encontrar con la esperanza

Diego Romero. Equipo de Comunicaciones, Alianza

La Alianza¹, de la cual hace parte el IDEP, visitó el Observatorio Local de Derechos Humanos de Usme² para hablar de su trabajo, sus motivaciones y de cómo han logrado pasar a la apropiación de los Derechos Humanos por parte de la comunidad por medio de la práctica.

Por una de las puertas verdes de la sede del Observatorio Local de Derechos Humanos de Usme, ubicada en el barrio Almirante Padilla, al suroriente de Bogotá, asoma Victoria Torres, mujer de cabello corto y amplia sonrisa. Ella y otros líderes de la zona crearon esta organización social en 2003, para unificar esfuerzos de apoyo al trabajo de la comunidad.

En una pequeña sala nos reunimos con el abogado Leovigildo Latorre y la trabajadora social Marcela Serrador, que aunque no viven en la Localidad, durante gran parte de la semana trabajan en el consultorio jurídico, investigando sobre el derecho al trabajo y la situación de los derechos de los niños desplazados –como parte del diagnóstico de los Derechos Humanos en la Localidad–, o en los talleres de formación en los colegios de la zona, donde los muchachos del barrio conocen el tema, no desde el discurso, sino desde la práctica.

Leovigildo trae a colación una verdad que aunque simple suele olvidarse: “Uno viene con la teoría de los Derechos Humanos, a enseñarla a la comunidad y ésta rápidamente deserta del espacio de formación. Los Derechos Humanos entran más por la sensibilidad y los sentimientos que por la razón y la apropiación de una serie de conceptos elaborados y toda la parafernalia teórica”.

En la práctica –continúa el abogado– ha dado muchísimo más resultado que los muchachos aprendan a ver los problemas de



1. Taller de prevención del alcoholismo.
2. Niños, niñas y jóvenes de Compostela.
3. Taller de prevención de drogadicción.

injusticia social que se presentan en su comunidad, como es el caso de San Germán, donde en un huequito hay 22 casas, la mayoría construidas con latas y habitadas por desplazados, que sobreviven con lo que pueden recoger pidiendo limosna o reciclando desechos. Aprende más un muchacho trabajando con esos insumos que “secuestrándolo” un par de horas en un aula para decirle qué es el estado social de derecho y qué es injusto. En las salidas a San Germán los ‘chinos’ estaban contentos, hablando con la gente y chocando con esa realidad cercana”.

La idea –dice Victoria–, es que la gente conozca sus derechos y aprenda a defenderlos y no a limitarse a sobrevivir. Tuve una experiencia muy linda en el barrio Alfonso López, donde hicimos un taller con niños y abordamos el tema de los Derechos Humanos, y una niña nos hablaba del derecho a tener piernas, “porque las bombas que están colocando nos están quitando las piernas y eso es un derecho que debemos tener”; del derecho a tener agua, “porque cada nada nos dejan sin agua y mi mamita nos deja sin comer por pagar los servicios”.

Y es que, aunque no sea la práctica formal de un observatorio, éste se ha propuesto evitar el telescopio.

Y es que, aunque no sea la práctica formal de un observatorio, éste se ha propuesto evitar el telescopio para observar la realidad, que es una avalancha, y saberla entender con los muchachos. A pesar de los resultados el proceso no ha sido fácil.

Cuenta Victoria, que una señora que vivía en el primer piso de la casa donde funcionaba la sede, en la Marichuela, tan pronto se enteró que estábamos buscando otro sitio, salió por todo el barrio a decir: “no le vayan a arrendar a esos muchachos que ahí entra gente muy rara, son mechudos, ponen música, fuman vicio”.

Cuando no somos homogéneos, tenemos visiones afectadas por prejuicios. Para la señora, los jóvenes son viciosos, y nosotros ni siquiera permitíamos que se fumara tabaco en la casa; y lo que estábamos haciendo era defender los Derechos Humanos, los que también pasan por la libertad cultural.

Sin embargo, más allá de las dificultades, incluso económicas, los miembros del Observatorio continúan trabajando con el mismo entusiasmo y creatividad. Prueba de ello es la revista *Surgente* y próximamente la página web, en la que los jóvenes de la Localidad tienen un espacio de expresión asegurado.

Victoria cierra su intervención con palabras alentadoras: “[...] es muy satisfactorio trabajar para mi comunidad, porque puedo transmitir la idea de que todos valemos y tenemos derechos por el sólo hecho de ser humanos, y que hay que aprender a defenderlos, que se puede tener un futuro mejor si uno no se conforma con su situación”.

Hay emoción al pensar que no estamos tan lejos unos de otros, que es posible acercarnos por medio de la empatía, que es posible comprender temas tan abstractos a veces en la dura realidad que atraviesa a los colombianos, que en una charla como esta o en cualquier esquina de este país, uno se puede encontrar con la esperanza. ●



Si quiere saber más sobre el Observatorio Local de DD, HH, de Usme, puede escribir a oldhume@yahoo.com o visitar el portal www.educacionparalapaz.org.co

1 La Alianza Educación para la Construcción de Cultura de Paz es un consorcio de entidades nacionales e internacionales que aúnan esfuerzos para impulsar procesos en los que se enseñe y practique el vivir en paz.

2 El Observatorio Local de Derechos Humanos de Usme es uno de los 24 proyectos seleccionados para ser apoyados por el fondo concursable, financiado con recursos del Fondo Post-Conflicto del Banco Mundial.



Cronotopías escolares

Memorias educativas y pedagógicas de Bogotá

Cronotopías escolares es una muestra de materiales, documentos y fotografías recuperados en dos procesos diferentes:

El primero tiene en cuenta el trabajo de reconstrucción de la memoria en las localidades de Chapinero, Usaquén, Bosa y Kennedy; mientras que el segundo proceso correspondió a la recuperación directa con instituciones, proyectos, colegios y personas del mundo académico contactados por IDEP, que poseen en sus archivos institucionales y personales, objetos, materiales y fotografías facilitadas para esta exposición.

La muestra –inaugurada el 11 de junio– se exhibe en la sede del Archivo de Bogotá y estará abierta hasta septiembre 1º de 2006.



2



3



4



1

* Más información www.archivogeneral.gov.co

CRÉDITOS:
Miryá González Lora, director (a) IDEP; Dora Lilia Melán Díaz, Proyecto Centro de Memoria en Educación y Pedagogía de Bogotá; Consultoría e Investigación: Mariela Sánchez Moncada, Equipo de trabajo: Enda de Colombia, Corporación Bibiana, Colegio Santo Ángel, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Corporación Virgilio; Montaje de la exposición: Yanessa Puentes; Agradecimientos: Archivo de Bogotá.

1 Estudiantes y maestra del colegio de La Presentación de las Ferias, 1960. (Archivo: Colegio de La Presentación de las Ferias. Reproducción: Arturo Rodríguez H.)

2 Asab, antiguo colegio de La Merced, actual Academia Superior de Artes de Bogotá. (Fotografía: Arturo Rodríguez H. 2006)

3 Estos ciclistas, alumnos del colegio Salesiano León XIII, se dirigen hacia el parque Santander para el desfile de colegios Salesianos efectuado el 17 de agosto de 1930. (Archivo: Centro Histórico Salesiano. Reproducción: Arturo Rodríguez H.)

4 Como lo indica la pancarta, no es una manifestación, es un llamado social. Hasta la vieja tapa de un barril de crudo sirve para proclamar las reivindicaciones salariales. (1968. Archivo: Minuto de Dios. Reproducción: Arturo Rodríguez H.)



5



6



7

- 5 La gráfica, tomada un año antes del "Bogotazo", muestra a algunas estudiantes en su arribo a la colonia escolar de vacaciones de Usaquén, transportadas por una camioneta del Ministerio de Educación. (1947. Archivo: IED Usaquén. Reproducción: Arturo Rodríguez H.)
- 6 En la fotografía un aspecto del trabajo de las lavanderas de la Colonia Escolar (1950. Archivo: IED Usaquén. Reproducción: Arturo Rodríguez H.)
- 7 Santa Clara, Colegio Santa Inés. (Fotografía: Arturo Rodríguez H. 2006.)

Desafíos contemporáneos

El VI Congreso Internacional de Investigación en Educación y Pedagogía "Desafíos Contemporáneos" tiene como objetivo generar espacios de diálogo, debate, reflexión e intercambios en general sobre los sentidos y los contenidos de la investigación en educación y pedagogía, que a su vez contribuyan a pensar en perspectiva sobre los retos que deben ser asumidos en la tarea de transformar la escuela y las prácticas educativas, de acuerdo con la recomposición cultural de nuestras sociedades en la época actual.

Intencionalidades

Promover diálogos críticos en torno a los contenidos y sentidos de la investigación en educación y pedagogía en el contexto actual, para:

- Reflexionar sobre el lugar de la investigación en educación y pedagogía en la for-

mulación, diseño y ejecución de la política pública educativa.

- Fortalecer y ampliar la discusión sobre la producción de saber pedagógico y producción de conocimiento en torno al campo.
- Debatir en torno al aporte de la investigación en educación y pedagogía en la transformación de la escuela y la enseñanza.

Dirigido a

Docentes, maestros en formación (facultades de educación y Normales) investigadores, académicos en el área de la educación y de las ciencias sociales, así como al público en general interesado en el tema.

Invitados internacionales

Pablo Pineau, Argentina; Ángela Maroni Amnérís, Brasil; Nathalia Jaramillo, EEUU; Peter McLaren, EEUU; Michael W. Apple; Graciela Messina, México. ●



¡Se acaba el plazo para inscripciones!

Calendario

Plazo para el pago a precios reducidos, hasta el 11 de agosto de 2006.

Congreso: 29, 30, 31 de agosto y 1º de septiembre de 2006.

Costos de inscripción:

Estudiantes: \$ 40.000

Docentes: \$ 80.000

Investigadores: \$ 100.000

Grupos de más de 5 personas tendrán descuento de 20%.

Para inscripciones fuera de Bogotá, se ofrece descuento de 15%.

Lugar:

Auditorios de Compensar. Av. 68 No. 49A-47. Bogotá, D. C. Colombia.

Entidad organizadora:

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP.

Av. El Dorado No. 66-63 Piso 3.

Teléfonos 3241262 – 3241263.

www.idep.edu.co

Informes e inscripciones:

Teléfono: 2482365.

6tocongresointernacional@idep.edu.co

Pago en efectivo:

Cuenta Corriente No. 0121091895

Código de Inscripción: Gestor 218, oficina Banco Colpatría.

Titular de la cuenta: Compensar-IDEP

PAGO PARA LA INSCRIPCIÓN

- Consignar en la cuenta corriente No. 0121091895.
- Enviar copia de consignación al teléfono 2482365, especificando nombres y apellidos, número de cédula y teléfono.
- Presentar la copia original de la consignación el primer día del evento como soporte para la inscripción formal.

Ciberodisea 2006

La Alcaldía Mayor de Bogotá y la Secretaría de Educación del Distrito lanzaron la quinta edición de la carrera de observación por Internet Ciberodisea 2006, cuyo objeto es fortalecer el uso de Internet y del correo electrónico como herramientas pedagógicas al servicio de la educación y formación de los 964.000 estudiantes y de los 27.200 docentes de la ciudad. Este año, el tema a tratar será la prevención del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes vinculados a la educación distrital.

El acceso a Ciberodisea, proyecto que ha recibido el aporte generoso de la empresa privada, se realiza a través del portal redacademica y de las páginas web de los patrocinadores, entre ellos, Microsoft, Universidad Pedagógica Nacional, Compensar, Alegría Activity, Fundación Santalé, Fundación Juan N. Corpas, DABS, Comware, Hewlett Packard, Alcaldía Mayor, ETB y Policía Nacional.

En 2005, Ciberodisea premió cerca de 1.500 estudiantes y maestros entre más de 50 mil participantes. Este año, Ciberodisea se realizará entre el 16 de agosto y el 5 de octubre, y la premiación será el 13 de octubre. El único requisito para participar consiste en tener los correos electrónicos redp.net.edu.co (estudiantes) y redp.edu.co (docentes), en las categorías de 0 a 10 años, de 10 años en adelante y docentes.



Seleccionados por la SED

Nuevos beneficiarios de subsidios condicionados

La Secretaría de Educación Distrital, SED, seleccionó 36.455 nuevos beneficiarios del proyecto "Subsidios condicionados a la asistencia escolar" entre los 133.300 estudiantes inscritos durante enero y febrero de 2006. La selección se hizo por medio de la herramienta algoritmo de selección aleatoria, diseñada por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo, CID, de la Universidad Nacional de Colombia, aplicación que garantizó la igualdad de oportunidades entre el total de inscritos. La auditoría fue realizada por la Veeduría Distrital.

La localidad que recibió el mayor número de inscripciones fue Ciudad Bolívar y la que menos inscritos recibió fue la localidad de La Candelaria. Con este proyecto, que se

inició como prueba piloto en las localidades de Suba y San Cristóbal, se favorecieron 9.749 estudiantes en 2005. Su objeto es facilitar el acceso y la permanencia en la educación a jóvenes de escasos recursos mediante una ayuda económica, para disminuir los índices de deserción en Bogotá y aumentar la permanencia.

Con este proyecto, que se inició como prueba piloto en las localidades de Suba y San Cristóbal, se favorecieron 9.749 estudiantes en 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito programó las citas para la firma de las actas de compromiso de los beneficiarios seleccionados entre el 20 de junio y el 25 de julio de 2006. A la cita deberán asistir tanto el estudiante como su acudiente, para que ambos firmen el acta con la cual declaran comprometerse a cumplir con todas las obligaciones del proyecto. Más información en www.sedbogota.edu.co, link actualidad. ●

Amistad y la solidaridad son nuestra seguridad

Con el lema *La amistad y la solidaridad son nuestra seguridad*, la Secretaría de Educación de Bogotá, por medio del proyecto *Caminos Seguros a la Escuela, por la localidad, por la ciudad*, continúa con la iniciativa pedagógica comunitaria creada en julio de 2004, que convoca a la comunidad a cuidar y a proteger a los niños, niñas y adolescentes, con el liderazgo y la orientación del sector educativo. Con esto se espera construir redes de solidaridad y compromiso con el bienestar, integridad física, emocional, sexual y espiritual de niños, niñas y jóvenes.

El trabajo sigue, y se espera que durante los próximos meses la comunidad participe en los conversatorios programados y además se promuevan narraciones entre estudiantes y profesores sobre los trayectos que recorren para llegar y salir del colegio, en los que se produzcan: dibujos, pinturas, recorridos, reconocimientos, indagaciones, caminatas, caravanas y ciclopaseos.

Con estos ingredientes construiremos el mapa de los caminos a las escuelas de la localidad, que será publicado en un lugar destacado, permitiendo así reconocer aspectos claves, como sitios, sujetos y factores protectores o aquellos que se identifican como de riesgo o inseguros. El Cadel, por su parte, organizará encuentros de líderes y actores comunitarios para presentar las obras y trazar un plan de acción.

Niños, niñas y jóvenes; profesores y profesoras; padres y madres de familia, integrantes de las Juntas de Acción Comunal y Administradora Local; iglesias y parroquias, Policía Metropolitana, artistas, comerciantes... todos juntos cuidemos y protejamos nuestros niños, niñas y jóvenes. ●



Recomendados BiblioRed

En julio continúa nuestro eje temático dedicado a los medios de comunicación. Del 1° al 15 de julio tendremos la última parte de Bibliovacaciones, donde continuará la programación cultural y la realización de más de 30 talleres artísticos.

También se llevará a cabo la realización del Ciclo de Nuevas Músicas Colombianas, con la participación de sets agrupaciones del colectivo La Distritofónica, conciertos como To Rococo Rot (música electrónica alemana), marionetas, clown y teatro para niños, narración oral, y la conferencia "Los guerreros y caballos de terracota chinos" (de xi'an) y la programación habitual de los cine clubes.



Escena de La redacción de los libros, Teatro La Libélula Dorada.

Exposiciones en Xi'an, República Popular China



Los usuarios carnetizados de BiblioRed pagarán sólo \$1.000 pesos para ingresar en la exposición "Los Guerreros de Terracota" en el Museo Nacional, a partir del 1° de julio hasta el final de la exposición.

• Los guerreros y caballos de terracota chinos

1 Conferencista **Carlos García Toboán**
Exposición de la historia que encierra la construcción de la gran tumba imperial en el monte Li, por órdenes del soberano Qin Shi Huangdi, primer emperador de China, quien fue sepultado con un ejército de cerca de 8.000 esculturas de terracota, tamaño natural, compuesto por soldados de infantería, arqueros, lanceros, aurigas y acróbatas.

Museo Nacional
Del 1° de julio a final de exposición

• Ciclo nuevas músicas colombianas

2 Rítmicos de la música tradicional colombiana fusionada con diversos géneros de jazz son las principales propuestas de las agrupaciones participantes en este ciclo musical.

Juan Pablo Baicázar Ensamble
29 de Julio. Biblioteca Pública El Tintal. Auditorio. 3:00 p.m.
Pacho Dávila Cuarteto
30 de Julio. Biblioteca Pública El Tunal. Auditorio. 3:00 p.m.

• Presentaciones artísticas para niños

3 Titems Grupo Talent: "Mi amigo Fremd habla ruso"

Biblioteca Pública El Tunal
29 de julio. 3:00 p.m

• Narración oral

4 Corporación Gaia
Hanna Cuenca y Henry Morales

Biblioteca Pública Virgilio Barco
23 de julio. 3:00 p.m
Biblioteca Pública El Tintal
30 de julio. 3:00 p.m

• Conferencias: Medios de Comunicación

5 Conferencista: **José Enrique Plata M.**
Comunicación y arte. Volantes y carteles en la cultura urbana contemporánea.

Biblioteca Pública El Tunal
27 de julio. 3:00 p.m



Construir y conformar redes

Comunidades virtuales, redes sociales, ciberculturas, comunicación horizontal, comunidades políticas, velocidad, Interactividad... son algunas de las palabras claves y características esenciales de la comunicación en red. El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, TICs, va más allá del simple uso de Internet. Ahora se habla del 'instrumento' para construir redes, para edificar formas de expresión y facilitar diálogos no presenciales entre los actores.

Tal es el caso de los movimientos por la paz que desarrollan dinámicas participativas e interactivas por medio de la red, generando opinión y vínculos con otras organizaciones que trabajan en el tema de la paz y de los Derechos Humanos. Así lo afirma la Asamblea Permanente por la Paz: "Internet, por ser más ágil e interactivo, puede construir y conformar redes". Por ello, invitamos a todos los docentes a que "construyan" su comunidad virtual con estas y otras páginas:

PLANETA PAZ

www.planetapaz.org.co

Planeta Paz es un proyecto de formación que contribuye a la consolidación de sectores sociales populares como sujetos autónomos, asumiendo una participación activa en la construcción de la paz y posibles escenarios posconflicto. Su metodología se basa en involucrar componentes investigativos y comunicativos para visualizar, fortalecer y consolidar liderazgos colectivos sociales, populares en escenarios políticos de paz, mediante la elaboración y el enriquecimiento colectivo; y estructura su estrategia de intervención por medio de componentes pedagógicos, investigativos y comunicativos.

INDEPAZ

www.indepaz.org.co

Indepaz es una fundación ONG que ayuda a gestar y consolidar en Colombia un clima de reconciliación, de diálogo, no violencia y respeto a la vida humana que contribuye a construir en el país una paz integral mediante la investigación permanente de condiciones sociales, culturales y económicas que conduzcan a crear condiciones objetivas tendientes a la paz, y la promoción de pedagogías para la paz.

La página cuenta con centro de documentación, notas de actualidad, y la edición digital de la revista *Punto de Encuentro*.



ALIANZA EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURA DE PAZ

www.educacionparalapaz.org.co

La Alianza está conformada por organismos nacionales e internacionales, con el interés común en la educación como herramienta y escenario para la construcción de una cultura de paz. Su fin es educar para la convivencia y la cultura de la paz.

Esta labor educativa es considerada por la Alianza como una labor no exclusiva del sector educativo, sino como aquella que convoca a entidades locales, organizaciones sociales, asociaciones y agremiaciones del

sector productivo. Así mismo, llama la atención sobre la importancia de analizar estos temas con un enfoque multidisciplinario.

Encontramos aquí 381 experiencias, entre ellas *Semillero de 100 niños sabios de Sonsón*, un programa destinado a 100 niños escolarizados entre 9 y 12 años que están en situación de vulnerabilidad y que mediante un acompañamiento juvenil y profesional trabajan desde la lúdica, la recreación, la tecnología y el conocimiento de nuestros valores.





Novedades bibliográficas

Utilidad de la evaluación de competencias para los docentes y la política educativa

Este texto es el producto de un proyecto de investigación realizado por la Universidad de La Sabana con la financiación de Colciencias e IDEP. Su propósito es evaluar qué tanto han usado los docentes la evaluación censal de competencias del Distrito Capital para determinar, a partir de allí, el uso que han tenido sus resultados, y por esta vía, el impacto de dicha evaluación en el mejoramiento de la calidad de la educación.

Son los docentes quienes tienen la palabra: ellos dan cuenta en este estudio de todos los aspectos relacionados con la producción, difusión y comprensión de la información relacionada con la evaluación de competencias básicas y así mismo, de los tipos de uso que ella ha tenido en la institución escolar así como de las razones para no haberla usado.



Los Derechos de los niños, las niñas y los jóvenes



Niños, niñas y jóvenes investigan

Publicaciones programa Ondas

En cinco años de ejecución, Ondas ha apoyado la realización de 3.656 proyectos de investigación abiertos presentados y ejecutados por 38.658 niños y niñas, 5.141 maestros de educación básica y media y 2.829 asesores externos.

El Programa tiene un alcance nacional, una organización regional y en algunos casos municipal, que garantiza su desarrollo en el mediano y el largo plazo. En la actualidad se ejecuta en 392 municipios de 29 departamentos y en el Distrito Capital, y próximamente en Guaviare, Amazonas y Vichada.

Los procesos se complementan con materiales pedagógicos que permiten el intercambio y conocimiento de experiencias realizadas en todo el país. Presentamos a nuestros lectores algunas de las publicaciones desarrolladas por el Programa.

Los navegantes de Ondas investigan sus fuentes hídricas



Omacha, Bufe y sus amigos investigan las fuentes hídricas



La ciencia, la tecnología y la innovación en las cultura infantiles y juveniles de Colombia



Para adquirir nuestras publicaciones ingrese en idep@idep.edu.co o llame al: 324 1268.



Lo más leído

Juegos para constructores de paz. \$ 30.000

Soy especial: formación ciudadana preescolar. \$ 27.000

Tengo sentimientos: formación ciudadana. (Primero) \$ 27.000

Somos amigos: formación ciudadana. (Segundo) \$ 27.000

Comunicación y cooperación. Formación ciudadana. (Tercero). \$ 27.000

A favor de la justicia. Formación ciudadana. (Cuarto). \$ 27.000

Explorando el conflicto. Formación ciudadana. (Quinto). \$ 27.000

Participación y servicio comunitario. (Preescolar a Quinto). \$ 35.000



NOVA

va a la Escuela

