



# Comprometidos para transformar la escuela y la enseñanza

Invitamos a la comunidad educativa y otros actores sociales a conocer las acciones que han desarrollado nuestras Instituciones distritales en 2005, particularmente las encaminadas por el IDEP, todas éstas aportan decisivamente a la producción, promoción y difusión del conocimiento pedagógico que maestros y maestras de Bogotá generan mediante el desarrollo de proyectos de Investigación, para hacer que nuestra escuela y la enseñanza sean cada día más pertinentes.

**C**ompartiendo propósitos, con proyectos, estrategias y actividades diferentes, el IDEP y la Secretaría de Educación se ocupan de la transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza. Ello significa, en el marco del Plan de Desarrollo Bogotá sin indiferencia, el mejoramiento de las condiciones de enseñanza, la recuperación y el fortalecimiento del saber pedagógico de los maestros(as) y el desarrollo de una gestión escolar eficiente, humana, participativa y solidaria.

En desarrollo de lo anterior, el IDEP aporta a la producción de conocimiento pedagógico y educativo por medio de investigaciones que permitan afectar la política educativa, la formación de docentes y el desarrollo del campo de la pedagogía y de la educación.

El IDEP contribuye a la transformación pedagógica de la escuela y la enseñanza,

desde la concepción del Plan de Desarrollo y Plan Sectorial de Educación, así:

### Para el mejoramiento de las condiciones de enseñanza:

- Busca las experiencias pedagógicas de Bogotá o de otras partes de mundo, que tengan condiciones, dificultades o posibilidades similares a las nuestras.
- Hace visibles esas experiencias para que sean reconocidas en Bogotá, en el país y por fuera de éste.
- Aprende de esas experiencias, propicia el diálogo e intercambio sobre sus aprendizajes y también sus fracasos.
- Hace investigaciones que permiten precisar el aporte teórico y metodológico de esas experiencias a la práctica pedagógica de los maestros(as), a la formación docen-

te y de directivos, y al diseño de políticas públicas educativas.

- Estudia y crea las condiciones que permitan hacer transferencia de los aprendizajes y fracasos a otros colegios y escuelas de la ciudad y el país, unos para que lo apliquen y otros para que no repitan la historia.

### Recuperación y fortalecimiento del saber pedagógico de los maestros(as):

- Busca a maestros(as) y todos(as) aquellos(as) que quieran contar su historia, la de su escuela y la de los estudiantes.
- Dispone los escenarios, espacios y mecanismos para que muchos(as) hagamos memoria de lo que ha acontecido en Bogotá en materia de educación y en el campo de la pedagogía.
- Propone espacios de intercambio y diálogo entre maestros de educación pre-escolar, básica, media y universitaria, con investigadores(as) y académicos(as) de los colegios, la universidad o centros de investigación y estudios.
- Publica experiencias, investigaciones, estudios que se refieran al campo de la pedagogía, en particular, los producidos por los maestros(as).
- Establece puentes entre los diferentes escenarios que trabajan la política educativa, la formación de docentes y la investigación educativa y pedagógica.

### Para el desarrollo de una gestión escolar eficiente, humana, participativa y solidaria:

- Acompaña a directivos y coordinadores de experiencias pedagógicas de los colegios de Bogotá, para la generación de condiciones que permitan la gestión de proyectos en la escuela.
- Adelanta investigaciones en educación que permitan la creación de condiciones escolares que favorezcan la participación de la comunidad educativa.
- Realiza investigaciones de corte cualitativo, que permitan explorar las posibilidades y condiciones para la generación de procesos participativos locales en educación.
- Evalúa modelos educativos que derivan de las políticas públicas en educación.

Para todo esto, el IDEP ha consolidado en 2005 tres proyectos, cuyas metas y resultados publicamos a continuación. ●