

**¿Qué hacemos?**

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, se ocupa de hacer investigación en educación y pedagogía, para educar mejor a todos y todas.

**¿Cómo lo hacemos?**

En el Sector Educativo de Bogotá, integrado también por la Secretaría de Educación del Distrito y la Universidad Distrital, el IDEP se considera como una entidad que piensa de manera permanente cómo mejorar la educación en la ciudad.

Para que la investigación en educación y pedagogía contribuya a ese propósito, el IDEP:

- Recoge la información sobre investigación en educación y pedagogía que produce Bogotá.
- Hace investigación con maestros y maestras de educación pre-escolar, básica, media y universitaria.
- Establece vínculos con las facultades que se relacionan con la educación, para que usen los resultados de la investigación en el re-direccionamiento de los programas de formación de docentes, tanto estudiantes como en ejercicio.

Plantea diálogos con diferentes entidades de orden distrital, departamental, nacional e internacional, que se ocupan de la formulación y ejecución de la política pública educativa.

**¿Con quiénes trabajamos?**

Con los maestros(as), investigadores(as) y académicos(as) de la ciudad que trabajan en escuelas, colegios, universidades o centros de estudio e investigaciones.

**¿Qué logramos en 2005?**

- Consolidar un Observatorio en Educación y Pedagogía, un Laboratorio de Pedagogía y un Centro de Memoria en Educación y Pedagogía para Bogotá.
- Mejor articulación de la investigación en educación y pedagogía con escenarios de decisión sobre la política educativa.
- Mayor eficiencia en el manejo de los recursos.

**¿Quiénes son nuestros aliados?**

La acción pública del IDEP ha estado orientada a la intervención articulada e integral, a la autogestión y a la vinculación del sector privado en las responsabilidades colectivas. Para ello, ha dispuesto como estrategia la generación de alianzas con otras entidades u organizaciones del Distrito y del orden nacional e internacional, que tiene como finalidad el desarrollo de las capacidades de los(as) ciudadanos(as) que producen conocimiento pedagógico para la ciudad con el IDEP.



ren, y proponer nuevas formas para interpretar la política desde la vida cotidiana de las escuelas. Así ayudamos a la SED a adelantar los procesos de planeación participativa llamados Planes Educativos Locales, PEL.

Entonces, 2005 deja como resultado un evento internacional sobre políticas públicas, en el que comités de las 20 localidades ponen sobre la mesa discusiones y reflexiones adelantadas durante el año anterior en las políticas públicas educativas. Esta línea también aporta los resultados de 80 encuestas aplicadas, un cuadernillo didáctico acerca de los Planes Educativos Locales, y cinco entrevistas extensas realizadas a responsables de trazar la política pública en estos temas.

De otro lado, durante 2005 el Observatorio se vinculó a una plataforma de políticas públicas latinoamericana, como propuesta de consolidación de alianzas para el desarrollo de proyectos que aporten a la ciudad, al país y al mundo. Dicha alianza aporta a la ciudad estadísticas pertenecientes a la gestión de 20 ciudades, comparadas en indicadores básicos de política educativa, además de un análisis comparado de ciudades sobre las políticas públicas educativas y la información sobre tres visitas de campo realizadas en Santiago de Chile, Medellín y Cartagena. ●

## El Observatorio en Educación y Pedagogía Reconoce la diversidad, pluralidad y riqueza pedagógica

**E**l Proyecto Observatorio en Educación y Pedagogía construye el *Atlas de la pedagogía*, un sistema de información para la ciudad que registra los esfuerzos de maestros y maestras para mejorar la educación; esfuerzos que denominamos experiencias pedagógicas. Desde el Observatorio nos dedicamos, junto con maestros y maestras, a recoger y sistematizar las experiencias que ellos consideran que vale la pena difundir.

Para dar cuenta de este trabajo, en 2005 se realizaron cinco mapas pedagógicos que registran 347 experiencias pedagógicas; se reconocen 83 experiencias y se produce un software cartográfico distrital. También se

consolidan dos observatorios locales de pedagogía, que operan con una metodología aplicada y validada. Gran número de docentes participantes en este proyecto fueron formados en la elaboración de mapas, y se considera que cerca de 80 mil estudiantes se benefician con el reconocimiento de las problemáticas institucionales y locales.

Desde el proyecto también se observa la política pública educativa, su pertinencia y formas de implementación, velando porque se garantice la participación de todos los ciudadanos. Por ello, nos hemos propuesto generar espacios para que padres, maestros, directivos docentes, niños, niñas y jóvenes puedan pensar y soñar la escuela que quie-

**AULA URBANA dial**

Un espacio para registrar los hechos (e quienes gestiona), investigar y aportar a la educación y la pedagogía en Bogotá

Escucha en el magazine pedagógico Escuela País la sección **Aula Urbana Dial**

**DOMINGOS 9:15 AM**  
**Radio Super [9.70 AM]**  
Escribanos al mail [ora@idep.edu.co](mailto:ora@idep.edu.co)