

Navegando por Bogotá

Mesa de Redacción Aula Urbana

Para facilitar las jornadas de trabajo fuera del aula en el programa Escuela Ciudad Escuela, la SED ha publicado un útil manual que registra los escenarios donde los niños, niñas y jóvenes bogotanos pueden aprender recorriendo la ciudad.

Se trata del *Navegador Pedagógico de Bogotá*, herramienta para facilitar las expediciones por el territorio ciudadano, aprendiendo de la ciudad y de las múltiples posibilidades que ofrece en su relación con los hechos y habitantes. Este instrumento amplía la visión y la comprensión de nuestra ciudad como organismo vivo, que en interacción permanente nos permita hacer de Bogotá un lugar donde podamos participar tanto en la solución de sus problemáticas, como en el disfrute de sus espacios construidos para todos y todas, pues somos de los componentes fundamentales y la razón de ser de esta ciudad.

El *Navegador Pedagógico de Bogotá* está dirigido especialmente a los maestros y maestras; niños, niñas, jóvenes e investigadores. Su contenido muestra el rico abanico de alternativas, escenarios, rutas, y aconte-



Con más de 200 páginas y un disco compacto, el Navegador es una completa guía de los escenarios educativos de la Capital.

cimientos que hacen de Bogotá esta ciudad diversa, refugio y lugar de múltiples acontecimientos. Este Navegador brinda al docente sugerencias metodológicas y didácticas para trabajar la correlación entre el currículo, los contenidos temáticos y los diferentes saberes y conocimientos que circulan en los escenarios de la ciudad, siempre susceptibles de ser enriquecidos y transformados por el docente, con su experiencia y saber pedagógico, y su horizonte cultural y humano.

El material está conformado por cuatro grandes capítulos:

1. Escenarios Temáticos,
 2. Bogotá a La Carta,
 3. Ciudad, escuela y localidad,
 - y 4. Grandes Iconos de la Ciudad.
- Se complementa con un disco compacto con información sobre rutas, escenarios y experiencias por el territorio, instrumentos gráficos, mapas, giroscopios y avizores.

Escenarios temáticos

"Escenarios temáticos" es una invitación a los niños, niñas, jóvenes, investigadores y maestros a conocer y explorar la ciudad, es también una herramienta pedagógica que permite la indagación y que muy seguramente generará caminos en la búsqueda de soluciones, comportamientos deseables y actitudes positivas frente a los problemas y dificultades que se viven en nuestra gran urbe. Estamos convencidos de que en tal búsqueda, no sólo ampliaremos nuestra comprensión, sino que será posible, desamolar conceptos como sentimientos de identidad y afecto hacia la ciudad, haciéndola parte de nosotros mismos; y así, a la vez que avanzamos en un conocimiento más amplio de ella, continuamos transformándola en beneficio de todos y todas.

Este conocimiento de Bogotá, esta identidad y esperanza en ella, pueden buscarse seguramente de múltiples formas, que no se agotan a través de un navegador, pero éste intenta ser una buena aproximación desde la escuela, ver a la ciudad no solamente como un objeto de estudio o como un enorme libro abierto que debe ser leído desde las diferentes disciplinas y mediante el cual podemos aproximarnos a la ciencia, el arte o la cultura, sino como un motor de transformación de la ciudad, es por este motivo que deseamos que sus grandes problemas sean temas de estudio y objeto de discusión. Lo que vemos depende de nuestro conocimiento y en tal sentido, el velo que esconde nuestra propia realidad, en parte está constituido por nuestra ignorancia.

