



Iniciativas regionales e institucionales para promover

La investigación educativa en Colombia

Diana María Prada Romero
dprada@idep.edu.co

Sergio Fajardo, alcalde de Medellín, Angelino Garzón, gobernador del Valle del Cauca; Jorge Londoño, gobernador de Boyacá; Juana Inés Díaz Tafur, viceministra de Educación y Jorge Guevara, ex presidente de Fecode, son algunos invitados por *Aula Urbana* a la celebración de los diez años del IDEP. En estas líneas, además de mensajes para el Instituto, encontramos sus respuestas a dos preguntas:

1. ¿Qué lugar tiene la investigación educativa en el desarrollo pedagógico en su región o su institución?

2. ¿Qué experiencias similares a las de IDEP (un instituto o centro de investigación) hay?

Sergio Fajardo (SF)
Alcalde de Medellín

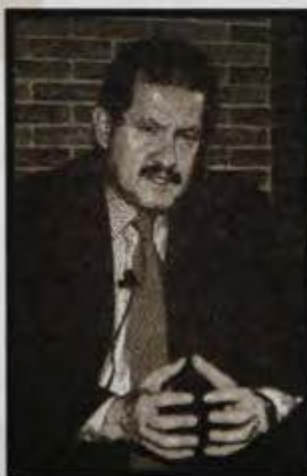
1. **SF.** Estoy identificado con la educación y mi tarea es precisamente agitar en Medellín, todos los días, el valor de la educación. No hay discurso mío que no tenga esa connotación altamente definida. Nuestras fortalezas están en las facultades de Educación, particularmente en la Universidad de Antioquia que tiene una tradición en la educación pública, de apoyo a todos nuestros programas. Tenemos la Casa del Maestro, un punto de encuentro de los docentes, en donde se diseñan diferentes programas para compartir experiencias pedagógicas y se avanza en proyectos de transformación educativa. Al mismo tiempo, tenemos una interacción con el departamento de Antioquia, y hay instituciones como el Centro de Ciencia y Tecnología. Allí hay una componente dedicada a la educación, en la que se pasan investigaciones directamente relacionadas con el aula de clase.

En la Alcaldía tenemos la calidad como el eje de la intervención en nuestro programa: *Medellín la más educada*, y en la calidad, uno de los componentes tiene que ver con nuestros maestros y nuestras maestras; y en ésta ubicamos la investigación, el enriquecimiento, la preparación y formación permanente de nuestros docentes.

2. **SF.** Vamos más apoyados en las facultades de educación o las facultades que tienen que ver con temas como ciencias; ahí está nuestra mayor fortaleza. Me parece que esa institucionalidad que tienen alrededor del tema de la educación es absolutamente valiosa, siempre con la exigencia de estar permanentemente innovando. Medellín, apenas el año pasado, recibió la municipalización de la educación. A diferencia de Bogotá, la educación estaba dividida entre la parte que correspondían a Medellín y al departamento. Ahora ya la recibimos toda y pasamos de contar 1.000 docentes a tener 11 mil. Entonces, estamos en la reestructuración de



nuestra Secretaría y del trabajo educativo. Al mismo tiempo, y valga la pena anotar, las agremiaciones de docentes tienen sus centros de investigación. Por ejemplo, la Asociación de Instituciones de Antioquia, Adida, tiene en Medellín un centro que responde a muchas de las inquietudes que surgen en el trabajo pedagógico.



Angelino Garzón (AG)
Gobernador del Valle del Cauca

1. **AG.** Los gobernadores nos encontramos con unas realidades bastante complejas. En el caso del Valle del Cauca, hay seis municipios certificados: Cali, Buenaventura, Palmira, Tulúa, Buga y Cartago, con plena autonomía de proyectos educativos. Esto deberá tener una reflexión hacia adelante, es decir, una reflexión que nos conduzca a preguntarnos hasta dónde el tema de los municipios certificados ha contribuido a mejorar en cobertura, calidad e investigación.

2. **AG.** En el caso del Valle del Cauca, hemos dado un paso al crear un instituto

pedagógico, cuyo propósito es hacer un proceso de acompañamiento y capacitación a los docentes y estimular la investigación pedagógica. Por otra parte, nosotros conjuntamente con las universidades públicas y privadas, y con el sector empresarial privado, venimos contribuyendo a partir de la Universidad del Valle a estimular centros de investigación.

En el Valle del Cauca se evidencia una gran fortaleza en centros de investigación públicos y privados. Tenemos cerca de 105 centros públicos y privados y la Universidad del Valle, que después de la Universidad Nacional de Colombia, creo que es la segunda donde está trabajándose el tema de la investigación con mucha fuerza. Para nosotros este asunto está muy ligado a un Centro de Ciencia y Tecnología y también a una perspectiva de desarrollo económico, social y de convivencia pacífica en la región. En este sentido, el IDEP merece todo mi respeto y mis felicitaciones por cumplir diez años. Nosotros apenas estamos empezando; es decir, en junio creamos el Instituto Pedagógico del Valle del Cauca y, por tanto, para mi región el Instituto es un gran referente.



Jorge Londoño (JL)
Gobernador de Boyacá

1. JL. La investigación ocupa un primer lugar. En proyectos educativos, tenemos alrededor de unas 250 investigaciones en el Programa Ondas; en eso somos líderes en el país. Esto es algo que hemos querido fomentar y se ha hecho con el Gobierno nacional, para hacerles entender a los niños, niñas, y jóvenes que la investigación no es exclusivamente propiedad de algunos prohombres. La investigación hay que

secularizarla, hay que volverla parte de la cotidianidad, y la mejor manera de hacerlo es desde la escuela. A esta labor contribuyen diferentes universidades. Todas estas iniciativas hacen que el departamento se concientice, cada vez más, que sin investigación no hay desarrollo.

2. JL. Nuestros docentes tienen centros de investigación, pero además el departamento se encuentra en un proceso de continua capacitación para que ellos entiendan que el docente investigador es el buen docente. Le dedicamos mucho esfuerzo y tiempo para que eso sea una realidad. Ahora bien, no es una tarea fácil; la sociedad colombiana no está acostumbrada a

este proceso investigativo, sino que ha mirado en la educación algo que no va más allá de profundizar lo que en el aula de clase se da. Es un proceso de transformación que hemos iniciado y esperamos que en pocos años se produzcan buenos resultados; entre otras cosas, porque la investigación requiere muchos recursos económicos. No es posible conseguir un proceso investigativo sin recursos y eso también es un talanquera para que se le dé toda la dimensión que quisiéramos darle.

Para el IDEP una voz de cariño, un saludo fraternal y, sobre todo, de complacencia, de alegría por saber que hay una institución como está que promueven el desarrollo, la investigación y el progreso a través de esa herramienta que es la educación.

Jorge Guevara (JG)
Ex presidente Fecode

¿Qué lugar cree que está dándosele a la investigación educativa y pedagógica en Fecode?

JG. Creemos que la investigación es vital. Desde Fecode estamos trabajando varios proyectos. Entre ellos encontramos, por ejemplo, la movilización de una primera investigación sobre las incidencias de Ley 715 en la educación, particularmente en Bogotá, y la propuesta de Fecode de implementar de manera rápida el Instituto Pedagógico que permita no sólo avanzar en la investigación o

empezar investigación, sino ayudar a la formación de los maestros y maestras desde una dinámica de los mismos docentes.

¿Qué mensaje le da al IDEP por sus diez años?

Felicitaciones para el IDEP, merecen cumplir muchos años más y, sobre todo, trabajar mucho en el papel de los maestros en la investigación pedagógica.



Juana Inés Díaz Tafur (JID)
Viceministra de Educación

¿Cómo promueve el Ministerio de Educación Nacional la investigación educativa?

JID. Creo que la misión del Ministerio no es propiamente la investigación educativa, pero si está dando toda la información, tiene todas las puertas abiertas para que la investigación educativa se realice a partir de todos los resultados de los proyectos enormes que tenemos, del alcance de toda la política educativa misma.

¿Qué mensaje le da al IDEP por sus diez años?

JID. Bogotá es una ciudad privilegiada porque tiene el IDEP, cuya función principal es justamente poner en evidencia la práctica, lo cotidiano de los docentes, el aula como el gran laboratorio de investigación. Es el Instituto que tiene la posibilidad de dar una mirada amplia, desde una perspectiva importante, sobre lo que está pasando en el país: las tendencias pedagógicas, las experiencias educativas, los movimientos que están dándose; incluso para dar la alerta frente a temas que estén descuidándose en todo el campo de la educación, y eso creo que lo ha venido desempeñando muy bien el IDEP. *Aula Urbana* es un medio fantástico para que esos saberes, esas investigaciones, esos resultados del trabajo del IDEP se evidencien. Yo los animo a que sigan trabajando.

