

Bogotá estrenó

# “La prueba Comprender” sobre los niveles de comprensión y aprendizaje

El pasado 6 de septiembre se aplicaron en Bogotá las pruebas distritales “Comprender”, como resultado del impulso dado por la actual Administración de Bogotá a un nuevo proceso de evaluación de la educación que implica una nueva mirada y otras formas de evaluar el sistema educativo escolar. Aproximadamente, 32.000 niños, niñas y jóvenes de los colegios oficiales y privados de todas las localidades de Bogotá participaron en la jornada evaluativa, de la que se espera recoger información actualizada sobre los niveles de comprensión y el aprendizaje de los estudiantes.

Ese día se evaluaron las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales en los grados 5º y 9º de educación básica. Se aplicaron dos pruebas a cada estudiante para resolverlas en un tiempo promedio de tres horas. Más que conocimientos, las pruebas buscan indagar por los niveles de comprensión y el aprendizaje de los estudiantes en varios campos de las áreas evaluadas como se aprecia en la tabla a continuación.



Área	Campo
Lenguaje	Comprensión de textos.
	Producción de textos.
Matemáticas	Sistema numérico: lo aditivo, lo multiplicativo, lo aditivo-multiplicativo, sistema decimal y los fraccionarios.
	Pensamiento aleatorio y variacional.
Ciencias naturales	Organización conceptual de los conocimientos en ciencias naturales y educación ambiental.
	Niveles de comprensión alcanzados en las ciencias naturales a partir de la resolución de problemas.
Ciencias sociales	Conocimiento social e histórico construido desde la cotidianidad.
	Construcción del conocimiento social.
Cuestionario de capital cultural	Está relacionado con las características del hogar, en particular con el nivel educativo de los padres, con la cantidad de libros y con la existencia de otro tipo de recursos educativos.

Las pruebas son el resultado de un novedoso trabajo de participación iniciado a comienzos del 2005 y en el que se congregaron cerca de 420 profesoras y profesores de las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales de 5º y 9º pertenecientes a colegios distritales. A través de encuentros, debates y discusiones permanentes y apoyados por equipos de investigación de las universidades Javeriana, Distrital, Nacional y entidades como Socolpe, Saberes y Escuela y Fundacultura, se llegó a la construcción social de las pruebas “Comprender”.

Los resultados de las pruebas serán procesados y analizados por los mismos equipos de investigación que participaron en el proceso de construcción, y a partir de los resultados encontrados, se entregarán a la ciudad propuestas pedagógicas dirigidas a los profesores y profesoras con el propósito de ofrecer más y mejor educación a la población del Distrito Capital. Así mismo, estos resultados servirán como complemento a otras pruebas de carácter nacional que se aplican periódicamente, ampliando el horizonte a otras formas y modos de evaluación, tan necesarios a la hora de la toma de decisiones.

Poner en práctica la nueva mirada de la evaluación escolar ha implicado que desde el proyecto “Currículo y evaluación” de la Subsecretaría Académica de la Secretaría de Educación, se promuevan estrategias de discusión y debate sobre el sentido y los alcances de la evaluación, y sobre la pertinencia del currículo en lo referente a proyectos pedagógicos, conocimientos y saberes, prácticas pedagógicas, metodologías de enseñanza, escenarios y ambientes de aprendizaje.

