

Redes, info y nuevos lenguajes

Uno de los proyectos a ejecutarse en 2006 y priorizado por la Dirección de Servicios Informáticos de la Secretaría de Educación de Bogotá es el apoyo a las redes académicas distritales que tienen experiencias de organización con el acompañamiento y financiación de universidades e instituciones oficiales, y en muchos casos, motivadas sólo por el interés académico e investigativo de maestros y maestras del Distrito. Con ello se busca promover la adopción de nuevos lenguajes que permitan el aprovechamiento pedagógico de las tecnologías al servicio de la comunidad educativa.

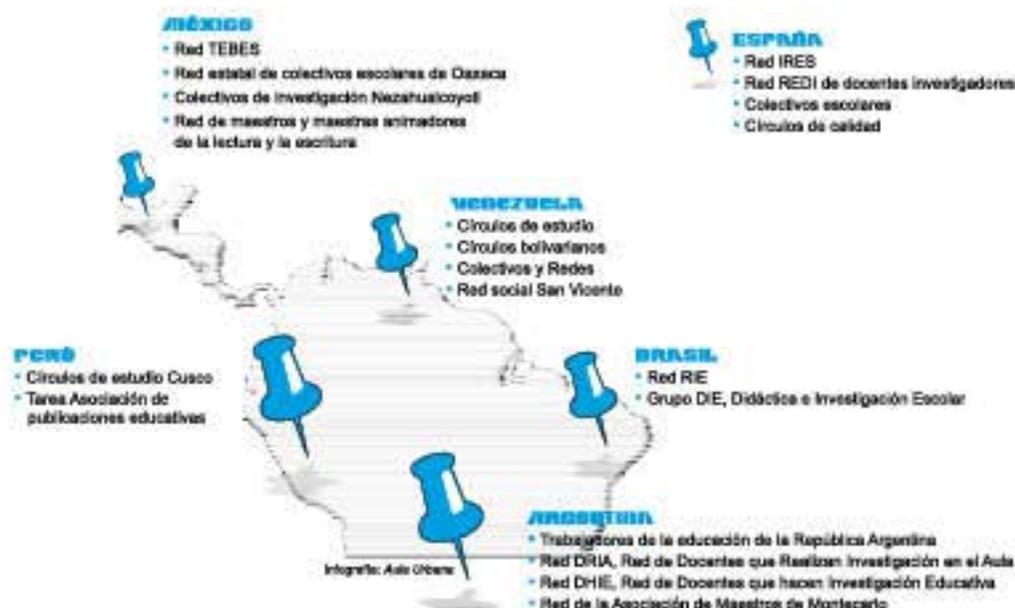
Considerando que uno de los principales conflictos en la organización de redes se refiere a la dificultad en la concertación de tiempos y lugares para los encuentros de los miembros, RedP ha puesto a disposición de estas organizaciones su tecnología y la plataforma Moodle de Redacademica, que permite utilizar desde el escenario virtual herramientas como foros, chats, wiki, encuesta y socialización de experiencias, entre otros recursos disponibles.

Conozca las redes nacionales

Red de Pedagogías Constructivistas Activas y de Desarrollo Humano; Red Pedagógica del Caribe Colombiano; Red de Innovaciones Educativas del Suroccidente; Grupo de Fomento a la Investigación Corporación Escuela Pedagógica Experimental; Colectivos Pedagógicos de Maestros de Santander; Red de

Redes hispanoamericanas

Consulte más información en:
<http://www.redacademica.edu.co>



Maestros Investigadores del Cauca; Red Interdisciplinaria e Intercultural de Docentes del Guaviare; Colectivos Pedagógicos de Sabaneta; Anillo de Matemáticas Bogotá; Grupo de Lenguaje ADE, Bogotá; Grupo Física y Cultura LPN; Red de Enseñanza de la Biología en Colombia; Red Maestros Expedicionarios; Programa Red Universidad Nacional de Colombia. ●

Galardón a la Excelencia

Mucho más que un premio

El Secretario de Educación, Abel Rodríguez Céspedes, extendió invitación a los rectores y rectoras de los colegios de nuestra ciudad para presentar sus postulaciones al Premio Galardón a la Excelencia, edición 2005-2006, al considerar que, más allá de los alcances de un premio, esta distinción invita a desarrollar estrategias para la democratización del gobierno escolar, la transformación de las prácticas pedagógicas y los ambientes de aprendizaje, el fortalecimiento de la autonomía institucional y el mejoramiento de la calidad de la educación.

Premiar la calidad educativa es hacer un reconocimiento a las mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje que los colegios galardonados ofrecen a los niños, niñas y jóvenes; es premiar la creatividad, la imaginación de los buenos maestros y directivos, que saben cuándo y qué enseñar,



Un poco de nostalgia: la imagen registra la entrega del Galardón a la Excelencia 2004-2005, obtenido por el Colegio Distrital Carlos Galán Samierito.

que conocen su oficio y la utilidad de lo enseñado.

El Premio permitirá a los colegios mejorar su capacidad de gestión al tener un instrumento de evaluación institucional que les permita confrontarse y les exija la presentación de unos resultados que deben evidenciarse en el ejercicio diario de la vida escolar. Se apunta así a dos fines básicos: reconocimiento de las fortalezas y planteamiento de nuevos desafíos, y la identificación de las dificultades para proponer retos que permitan superarlas y aporten al crecimiento tanto del sujeto, la institución, y la comunidad educativa.

Para mayor información, ingrese a: <http://www.redacademica.edu.co/redacad/export/redacademica/beducadora/gestionescolar/galardon/index.html>. ●



Tejedores en la Web

RED IRES - ESPAÑA

www.redires.net

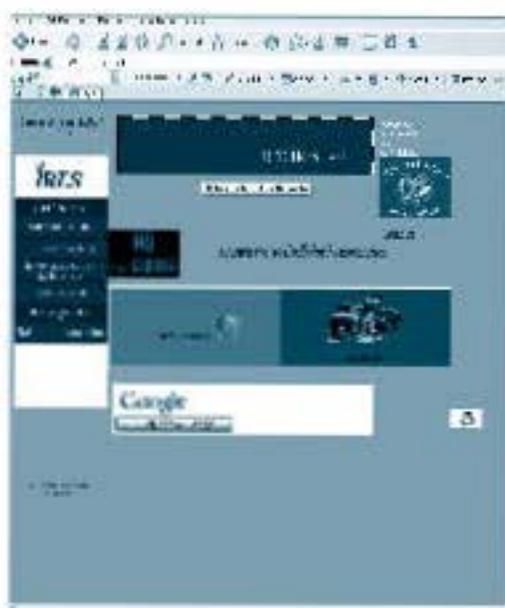
La Red de Investigación y Renovación Escolar agrupa a profesores y grupos de todos los niveles de la educación –infantil, primario, secundario, universitario y adultos–, que tienen como referente para su trabajo un modelo didáctico investigativo. El proyecto IRES es un programa de investigación escolar que pretende incidir de manera significativa, a mediano y a largo plazo, en la transformación de la educación desde una perspectiva progresista y renovadora, consolidados en el contexto escolar y en los espacios de cultura alternativa. Dispone de una importante biblioteca con las producciones de la experiencia, como Documentos de la Red, Revista de Planeamiento Didáctico, Educación ambiental, Modelo didáctico de investigación, conocimiento escolar y tesis de doctorado. ●

PROFES MALOKA

www.maloka.org



Como reconocimiento al esfuerzo, dedicación y compromiso de los maestros, Maloka ha creado la Red de Ciencia y Tecnología Profes Maloka. Aquí, los docentes encuentran una atractiva programación de actividades que buscan apoyarlos en sus procesos de aula –tanto de enseñanza como de aprendizaje–, y en diversos temas, en especial en ciencia y tecnología. Por medio de talleres, debates, espacios de encuentro “de los profes para los profes”, seminarios y cafés, se ponen en juego temas relacionados con ejes temáticos como biotecnología, astronomía, Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's); Ciencia, Tecnología y Sociedad –CTS–; y robótica. ●



RED CEE - COLOMBIA

www.pedagogica.edu.co

La Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio está coordinada desde la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, y es considerada como una propuesta de ruptura radical con las concepciones y prácticas de capacitación de maestros. En este espacio se informa sobre el Centro de Investigaciones de la UPN y se presenta la importante producción editorial *Revista Nodos y Nudos*; además, ofrece digitalizaciones de otras publicaciones. ●



Red TEBES - México

www.upn.mx

La base de su programa es la transformación de la educación básica desde la escuela, que se desarrolla desde la Universidad Pedagógica Nacional de México, y reúne colectivos de maestros que se desempeñan en la Educación Básica, alrededor del desarrollo de proyectos de investigación sobre la propia realidad educativa. Esta Red parti-

cipa en política educativa, administración y gestión de instituciones y en teorías educativas, prácticas institucionales y curriculares. Otras temáticas abordadas son la pedagogía y epistemología, formación, práctica docente y currículo, teoría pedagógica y docencia. Sus trabajos se encuentran en la revista *Entre Maestr@s*. ●

